



Министерство образования Оренбургской
области

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение
«Акбулакский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического Совета
ГАПОУ «АПТ»
Протокол № 6 от 31.03.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АПТ»

Е.В.Симакова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

**Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Акбулакский политехнический техникум»**

Акбулак, 2026 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
2.1. Принципы и структура управления техникумом	8
2.2. Управление организацией образовательного процесса.....	11
2.3. Локальные акты Техникума, обеспечивающие образовательный процесс	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
3.1. Основные направления подготовки.....	17
3.2. Состояние контингента.....	18
3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов	21
3.4. Качество обучения обучающихся.....	24
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	32
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	36
4.1. Соответствие содержания ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС и ФГОС СПО.....	36
4.2. Анализ организации образовательного процесса.....	38
4.3. Организация учебной и производственной практик обучающихся	42
4.4. Анализ воспитательной работы техникума	48
4.4. Анализ воспитательной работы техникума	48
4.5. Программно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение	49
4.6. Кадровое обеспечение в 2025 году	50
4.7. Система научно-методического сопровождения	53
4.8. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.....	54
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	75
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	78
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..	79
7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	79
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	82
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	85
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	87
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	92
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «АКБУЛАКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	94
Приложение	104

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Акбулакский политехнический техникум» (далее – ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум», техникум) проводилось в соответствии с приказом директора техникума (№ 01-03/76/1 от 20.03.2025г.). Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования.

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, подготовка отчета о результатах деятельности, размещение информации на официальном сайте техникума.

Задачи самообследования: анализ системы управления; анализ структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов; анализ содержания образовательных программ и условий их реализации; анализ состояния материально-технической базы, социально-бытовых условий; анализ состояния учебно-методической работы.

К самообследованию представлены образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 23.01.01 Оператор транспортного терминала
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.08 Торговое дело.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования техникума, планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и учебно-производственной работы в техникуме; проведен анализ содержания и качества подготовки выпускников по образовательным программам.

По результатам самообследования анализировались и оценивались: образовательная деятельность; структура и система управления техникума; качество содержания подготовки обучающихся; организация учебного

процесса; востребованность выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовые условия; функционирование внутренней системы оценки качества образования, финансовое обеспечение образовательного процесса, а также был проведен анализ показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти. На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Материалы отчета по самообследованию были рассмотрены на заседании педагогического Совета (протокол № 6 от 31.03.2026 г.)

Отчет размещен на сайте по адресу: <https://pu51-akbulak.nubex.ru/>

Техникум является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Оренбургской области. Функции Учредителя техникума выполняет министерство образования Оренбургской области; местонахождение учредителя: 460000, г. Оренбург, ул. Постникова, д.27; адрес электронной почты: minobr@mail.orb.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Оренбургской области.

На основании этих документов разработан Устав техникума. Его последняя редакция согласована распоряжением природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 02.02.2015 № 165-р. Согласно последним изменениям в Уставе:

полное наименование техникума: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Акбулакский политехнический техникум», сокращенное наименование техникума - ГАПОУ «АПТ».

Юридический адрес техникума: 461550, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Акбулак, ул. Оренбургская, д.77.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 461550, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Акбулак, ул. Оренбургская, д.77.

Телефоны: (35335) 2-19-64, (35335) 2-23-83; факс (35335) 2-19-64

Возглавляет техникум Симакова Елена Васильевна.

ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» переименовано из ГАОУ СПО «Акбулакский политехнический техникум» на основании постановления Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 № 751-п.

ГАОУ СПО «Акбулакский политехнический техникум» реорганизовано из ГАОУ НПО Акбулакское ПУ-51 на основании постановления Правительства Оренбургской области от 20.05.2013г.

Цели системы качества подготовки будущего специалиста в техникуме:

1. Совершенствовать образовательное пространство техникума через систему качества подготовки будущего специалиста.

2. Объединить и интегрировать различные ресурсы (научные, организационные, методические, кадровые, управленческие и др.) с целью обеспечения организационного качества требований и действий всех структур техникума.

3. Внедрять в образовательный процесс техникума новые педагогические и информационные технологии.

4. Совершенствовать систему социального партнерства как особого типа взаимоотношений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленную на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Направления работы техникума:

1. Формирование механизмов социального партнерства, направленных на усиление положительного имиджа техникума в регионе и России, индивидуальной привлекательности и активного участия работодателей в подготовке востребованных специалистов.

2. Ориентация управления техникумом на постоянное усовершенствование, обновление, инновационные изменения, в основе которого лежат два главных принципа: гибкость образовательного процесса и прозрачность деятельности техникума для социальных партнеров, ориентированная на освоение компетенций.

3. Обеспечение качества профессионального образования в техникуме через мониторинг обученности и компетентности преподавателей и обучающихся.

4. Обеспечение условий в техникуме для создания обучающей среды, основанной на компетентностном подходе.

В настоящее время в техникуме осуществляется подготовка:

- по ППСЗ:

09.02.07 Информационные технологии и программирование;

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

38.02.08 Торговое дело.

- по ППКРС:

23.01.01 Оператор транспортного терминала;

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

23.01.07 Машинист крана (крановщик);

43.01.09 Повар, кондитер;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Техникум вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. В соответствии с законодательством РФ техникум обладает автономией, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава. Контроль за соответствием деятельности техникума задачам, предусмотренным его Уставом, осуществляет Учредитель.

Техникум ведет делопроизводство, представляет необходимую отчетность о своей деятельности в министерство образования Оренбургской области.

Деятельность техникума регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе, 18.06.2015г., ИНН 5320001941;

лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.09.2015 г. за государственным регистрационным номером 2155658312456, выдано Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области;

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на учебный корпус №1 (запись регистрации от 27.12.2010№56-56-14/008/2010-404);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на учебный корпус №2/1 (запись регистрации 26.04.2011№56-56-14/003/2011-160);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на общежитие (запись регистрации 24.06.2011№56-56-14/004/2011-305);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на корпус для практических занятий (запись регистрации от 12.07.2012№56-56-14/007/2012-370);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на корпус для практических занятий (запись регистрации от 12.07.2012№56-56-14/007/2012-368);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на корпус для практических занятий (запись регистрации от 12.07.2012№56-56-14/007/2012-372);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на гараж (запись регистрации от 24.06.2011№56-56-14/004/2011-303);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок (запись регистрации от 30.03.2015№56-56/003-56/003/056/2015-45/1);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок (запись регистрации от 18.05.2015№56-56/003-56/003/056/2015-837/1);

выписка из ЕГРП о государственной регистрации права на земельный участок 56-56/008-56/008/250/2016-957/1 от 03.11.2016г.;

лицензия от 26.10.2015 г. № Л035-01248-56/00207277, выдана министерством образования Оренбургской области;

свидетельство о государственной аккредитации от 02.05.2023 года 56А01 № 0004276 (регистрационный № 2586), выдано министерством образования Оренбургской области (действует бессрочно)

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Принципы и структура управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы техникума, планом-графиком контроля деятельности техникума на учебный год.

Полная структура управления техникумом представлена в схеме 1.

Функционирование техникума обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора техникума. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления техникума является: наблюдательный совет, директор техникума, а также Общее собрание техникума, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет - является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждением. Наблюдательный совет создается с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. Совет формируется сроком на 5 лет в составе от 8 до 11 членов. В состав наблюдательного совета автономного учреждения входят представители министерства образования Оренбургской области, представители исполнительных органов государственной власти на которые возложено управление государственным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников автономного учреждения. Наблюдательный совет рассматривает: предложения Учредителя или директора техникума о внесении изменений в Устав техникума; реорганизации или о его ликвидации; предложения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума; предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым техникум не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения директора техникума о совершении крупных сделок и т.д.

Директор осуществляет руководство деятельностью техникума в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Оренбургской области, приказами Учредителя и решениями наблюдательного совета техникума, настоящим Уставом, условиями трудового договора. Директор техникума: осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей между работниками; действует без доверенности от имени техникума, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, выдает доверенности; несет персональную ответственность за выполнение возложенных на техникум задач, а также ответственность за сохранность, эффективность и использование государственного имущества Оренбургской области по его назначению; представляет и защищает права техникума во всех судебных и государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, а также за рубежом; осуществляет в пределах своей компетенции моральное и материальное поощрение работников техникума и налагает на них дисциплинарные взыскания; определяет направления в соответствии с уставной деятельностью и порядок использования и распоряжения чистой прибыли, полученной техникумом в результате приносящей доход деятельности.

Общее собрание техникума – орган самоуправления, объединяющий всех работников техникума осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, и представителей обучающихся. Решения Общего

собрания, принятые в пределах полномочий, обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися техникума. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников и обучающихся; реализует право на самостоятельность техникума в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание созывается директором техникума не реже двух раз в учебный год. Председатель и секретарь общего собрания избираются путем прямого открытого голосования членами Общего собрания из их числа простым большинством голосов от общего числа членов собрания.

К формам самоуправления в Техникуме также относятся: Педагогический совет, Научно-методический совет; Студенческий совет.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Его членами являются все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педагогического совета. Педагогический совет техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического Совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования: объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы; контроля образовательного процесса. Педагогический Совет Техникума проводит работу в соответствии с Положением, утвержденным директором техникума.

Методический совет в соответствии с Положением, утвержденным директором техникума, организует следующую деятельность: анализирует состояние и результативность деятельности методической службы; согласует требования к качеству; организует целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов; осуществляет общее руководство разработкой и экспертизой методического обеспечения образовательного процесса; инновационную политику техникума; осуществляет комплексные исследования и др. В состав методического совета техникума входят: директор, заместители директора по учебной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-производственной работе; председатели методических комиссий. Председателем методического совета является директор техникума. Состав совета утверждается директором техникума сроком на один год. Заседания методического совета проходят один раз в квартал.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся техникума перед

администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива техникума и находится в прямом подчинении у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка и настоящим Положением. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся техникума.

Для организации взаимодействия участников образовательного процесса, координации их деятельности в техникуме работают пять заместителей директора: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам; заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Кроме этого, согласно штатному расписанию в техникуме предусмотрены следующие сотрудники: главный бухгалтер, юрисконсульт, старший инспектор по кадрам, программист, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, специалист по охране труда, комендант общежития.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на планерных совещаниях у директора техникума.

Система управления Техникумом предусматривает четкое взаимодействие участников образовательного процесса при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, должностными инструкциями, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

2.2. Управление организацией образовательного процесса

В техникуме создана гибкая система управления организацией образовательного процесса, направленная на процесс устойчивого развития учебного заведения, вовлечение всего коллектива в обеспечение качества профессионального образования, контроль и оценку качества образовательного процесса.

Функции учебно-программного и учебно-методического обеспечения, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышения профессионального уровня, использования педагогических и информационных технологий выполняют преподаватели в составе **методических цикловых комиссий** (далее – МЦК). Методические цикловые комиссии техникума являются объединениями педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основными направлениями их деятельности являются: диагностико-аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность. Методические цикловые комиссии техникума созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых техникуме. В рамках работы методические цикловые комиссии обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования. Немаловажной задачей цикловых методических комиссий является оказание помощи преподавателям в реализации требований ФГОС и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта.

Каждая цикловая методическая комиссия в соответствии с номенклатурой дел техникума ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

Перечень методических объединений педагогов, их председатели и персональный состав назначаются приказом директора сроком на один учебный год.

Перечень методических цикловых комиссий.

- МЦК преподавателей

- МЦК кураторов

Структура и функции МЦК определяются Положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет МЦК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ МЦК на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет **Учебная часть**, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, ходом курсового и дипломного проектирования, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного и внеаудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется диспетчером по расписанию еженедельно и утверждается директором техникума.

Учебно-производственная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется посредством организация учебной и производственной практики обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для постоянного повышения качества практической подготовки обучающихся; обеспечение условий для эффективной работы

учебных лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и учебно-производственных участков в соответствии с реализуемыми ППСЗ/ППКРС; координация деятельности структурных подразделений и должностных лиц, задействованных в учебно-производственной работе; инициирование повышения квалификации педагогических работников, задействованных в учебно-производственной работе, в части их практической подготовки (стажировка на производстве, получение, подтверждение или повышение рабочего разряда). Должностные лица, выполняющие обязанности руководителей практик из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, в рамках учебно-производственного процесса подчиняются заместителю директора по учебно-производственной работе.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: Основными направлениями деятельности воспитательной работы являются: деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование и повышение общей и профессиональной культуры обучающихся; организация и проведение мероприятий разного уровня; повышение социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса, уровня удовлетворенности заказчиков образовательных услуг; способствование сохранности контингента, отсутствию нарушений Устава и правил внутреннего распорядка. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в учебных группах. Создана социально-психологическая служба, которая включает в себя социального педагога, педагога-психолога.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки РФ, министерство образования Оренбургской области) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора техникума, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Общая деятельность техникума в комплексе представлена в Плане работы ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная и учебно-методическая деятельность, учебно-производственная деятельность, научная и научно-методическая деятельность, воспитательная деятельность, финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с номенклатурой дел, утверждаемой директором техникума. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности техникума.

Отдел кадров работников техникума ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников.

Архив техникума располагается в помещении, достаточном для хранения документации. Все лица, ответственные за определенное направление работы, имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности техникума, с указанием сроков хранения. Дипломные и курсовые проекты студентов, архивируемые документы расположены в установленном порядке.

2.3. Локальные акты Техникума, обеспечивающие образовательный процесс

В техникуме в соответствии с Уставом разработана и действуют следующая локальная нормативная документация

Локальные акты Техникума, регламентирующие образовательную деятельность:

п\п	Наименование документа
1	Положение о Совете ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
2	Положение о наблюдательном Совете.
3	Положение об общем собрании коллектива ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
4	Положение о педагогическом Совете ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
5	Положение о методическом Совете ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
6	Положение об органах студенческого самоуправления в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

7	Положение о Совете по профилактике правонарушений ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
8	Положение о родительском комитете ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
9	Положение об информационно-библиотечном центре в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
10	Положение о методических комиссиях техникума
11	Положение о внебюджетной деятельности ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
12	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
13	Положение о защите персональных данных студентов ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
14	Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных студентов (обучающихся) и работников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
15	Положение о сайте ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
16	Положение об учебной части ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
17	Положение о заочном отделении ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
18	Положение о делопроизводстве в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
19	Положение об архиве ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
20	Положение об организации учебного процесса по программам профессионального обучения
21	Правила приема в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
22	Положение о приемной комиссии
23	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
24	Положение о ликвидации академической задолженности.
25	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
26	Положение по организации выполнения и защите курсовой работы (проекта)
27	Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ «АПТ»
28	Правила пользования информационно-библиотечным центром

29	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
30	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего(полного) общего образования в пределах основной образовательной программы НПО\СПО.
31	Положение об учебно-методическом комплексе по ПМ\Дисциплинам
32	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «АПТ»
33	Положение об апелляционной комиссии.
34	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
35	Положение о контрольно-оценочных средствах (КОС) дисциплин\ПМ в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
36	Положение о ведении журналов теоретического обучения в ГАПОУ «АПТ»
37	Положение о внутренней системе оценки качества образования.
38	Положение о мониторинге достижений результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ОПСПО).
39	Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

ВЫВОДЫ:

1. *Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.*
2. *Техникум выполняет лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности.*
3. *Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.*
4. *Организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.*
5. *Достаточно скоординировано делопроизводство между подразделениями техникума с применением новейших информационных технологий, функционирует система электронного документооборота.*

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Основные направления подготовки

ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Получение среднего профессионального образования по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляются на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования по заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в период проведения самообследования в техникуме осуществляется подготовка специалистов:

-по очной форме обучения:

№	Код и наименование специальности/профессии и	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения	На базе:
По основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.07 Информационные технологии и программирование	Базовый	3 года 10 месяцев	Основного общего образования
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	Основного общего образования
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	Основного общего образования

4	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	Основного общего образования
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Углубленный	3 года 10 месяцев	Основного общего образования
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовый	2 года 10 месяцев	Основного общего образования
7	38.02.08 Торговое дело	Базовый	2 года 10 месяцев	Основного общего образования
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
8	43.01.09 Повар, кондитер		2 года 10 месяцев	Основного общего образования
9	23.01.01 Оператор транспортного терминала		1 год 10 месяцев	Основного общего образования
10	23.01.07 Машинист крана (крановщик)		1 год 10 месяцев	Основного общего образования
11	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		2 года 10 месяцев	Основного общего образования
12	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации		2 года 10 месяцев	Основного общего образования

По окончании обучения в техникуме выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО.

В 2025 году в техникуме осуществлялась подготовка рабочих, служащих и специалистов среднего звена по двенадцати основным профессиональным образовательным программам по очной форме обучения.

3.2. Состояние контингента

Формирование контингента осуществлялось за счет средств бюджета Оренбургской области.

Контингент обучающихся ГАПОУ «АПТ» за последние четыре года

№	Направление (профессия, специальность)	2022-2023 на 01.04.2023	2023-2024 на 01.04.2024	2024-2025 на 01.04.2025	2025-2026 на 01.04.2026
1	09.02.07 Информационные технологии и программирование	-	-	25	49
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	25	24
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	120	116	70	46
4	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-	24
5	43.01.09 Повар, кондитер	94	92	96	89
6	23.01.01 Оператор транспортного терминала	-	-	25	22
7	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25	24	20	0
8	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	70	69	43	25
9	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	24	25	0
10	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	23	0	0
11	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	23	22	0	0
12	15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	14	0	0
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	25	24	23

14	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	25	24	19
15	38.02.08 Торговое дело	-	-	24	48
	ВСЕГО	401	434	401	369

Контингент обучающихся техникума стабилен. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%. Движение обучающихся происходит по разным, в том числе в большинстве случаев по объективным причинам, и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в техникуме организованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Техникум работает в шестидневном режиме.

В процессе комплектования контингента и работы по его сохранности по реализуемым профессиям и специальностям, осуществляется формированию осознанной и профессионально ориентированной мотивации обучающихся: беседы о роли профессии, проведение Недель по профессиям и специальностям, конкурсов профессионального мастерства, участие в выставках научно-технического творчества и т.п.

В течение всего периода обучения осуществляется мониторинг состояния обученности студентов, проводится индивидуальная работа с неуспевающими.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей. С этой целью проводятся социальные опросы, беседы, консультации, встречи с родителями.

Техникум создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения обучающимися качественного, доступного образования.

Но при этом, число обучающихся, досрочно отчисленных является значительным. Причинами досрочного отчисления являются: собственное желание (осознание неверного профессионального выбора, невозможности освоения образовательной программы в полном объеме, недостаточный уровень освоения основного общего образования), низкий уровень мотивации, перевод в другие учебные заведения на другие формы обучения, смена места жительства.

Отчисление по инициативе техникума происходит по причине академической неуспеваемости и за неликвидацию задолженностей в установленные сроки, за нарушение правил внутреннего распорядка (в основном - пропуски занятий без уважительных причин). Отчисление происходит после принятия исчерпывающих мер по сохранению данного студента в контингенте техникума.

Досрочное отчисление обучающихся по инициативе техникума является существенным, поэтому задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива, включающих создание условий и максимальное содействие адаптации студентов к требованиям и условиям обучения в техникуме, к самореализации студентов в

профессиональной деятельности; индивидуальную работу со студентами и родителями.

Количество учебных групп по формам обучения на 1 января 2026 г.

Очная форма обучения			
ППКРС		ППССЗ	
Бюджетная основа	Коммерческая основа	Бюджетная основа	Коммерческая основа
6	-	10	-

3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Предложение по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в техникум в 2025 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) осуществляется приемной

комиссией техникума. Председателем приемной комиссии является директор техникума, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок деятельности комиссии регламентируется Положением о ней, утверждаемым директором техникума.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, профессии, дающим право на выдачу документа государственного образца, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми образовательным учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, данные документы размещаются на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет.

Сформированный контингент соответствует оговоренной в лицензии квоте и контрольным цифрам приема, определенным учредителем.

Контрольные цифры приема за последние четыре года

№	Направление (профессия, специальность)	Срок обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	09.02.07 Информационные технологии и программирование	3г10мес			25	25
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	3г10мес			25	
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г10мес	25	25		
4	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и	3г10мес				25

	электромеханического оборудования (по отраслям)					
5	43.01.09 Повар, кондитер	2г10мес	25	25	25	25
6	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2г10мес	25	-		
7	23.01.01 Оператор транспортного терминала	1г10мес			25	
8	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	1г10мес	25	25		25
9	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с\х производстве	1г10мес	-	-		
10	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2г10мес	25	-		
11	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3г10мес	-	-		
12	15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2г10мес	-	-		
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3г10мес	-	25		
14	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2г10мес	-	25		
15	38.02.08 Торговое дело	2г10мес			25	25
		Итого	125	125	125	125

За отчетный период, контрольные цифры приема, установленные по очной форме обучения, выполнены на 100%.

ВЫВОД: структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, сформированный контингент, его движение соответствует требованиям государственного задания учредителя.

Выполнение контрольных цифр приема составляет 100%, анализ структуры подготовки специалистов, ее динамики свидетельствует об устойчивой ориентации на решение региональных кадровых проблем.

В течении всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

3.4. Качество обучения обучающихся

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным дисциплинам:

Учебные годы	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2024-2025	09.02.07 Информационные технологии и программирование	3,8	3,7	3,8
2025-2026		3,3		
ИТОГО		3,6	3,7	3,8

Учебные годы	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2024-2025	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	3,7	3,7	3,7
ИТОГО		3,7	3,7	3,7

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,6	3,4	3,5
2020-2021		3,7	3,6	3,7
2021-2022		3,7	3,6	3,7
2022-2023		3,4	3,3	3,4
2023-2024		3,4	3,5	3,5
ИТОГО		3,5	3,5	3,5

Учебные годы	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2024-2025	23.01.01 Оператор транспортного терминала	3,3	3,2	3,3
ИТОГО		3,3	3,2	3,3

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3,6	3,3	3,5
2020-2021		3,7	3,5	3,6
2021-2022		3,7	3,3	3,5
2022-2023		3,1	3,2	3,2
2023-2024		3,2	3,3	3,3
2025-2026		3,3		
ИТОГО		3,4	3,3	3,4

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2020-2021	43.01.09 Повар, кондитер	4	3,8	3,9
2021-2022		3,8	3,7	3,8
2022-2023		3,8	3,7	3,8
2023-2024		3,3	3,4	3,4
2024-2025		3,2	3,4	3,3
2025-2026		3,3		
ИТОГО		3,6	3,6	3,6

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3,6	3,7	3,7
2022-2023		3,8	3,6	3,7
2023-2024		3,3	3,4	3,4
ИТОГО		3,6	3,6	3,6

	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		

Учебные года	специальность	I полугодие	II полугодие	Год
2022-2023	23.01.06 Машинист дорожных и строительных	3,2	3,2	3,2
2023-2024	машин	3,2	3,2	3,2
ИТОГО		3,2	3,2	3,2

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2023-2024	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,4	3,9	3,7
ИТОГО		3,4	3,9	3,7

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2023-2024	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,4	3,3	3,4
ИТОГО		3,4	3,3	3,4

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2024-2025	38.02.08 Торговое дело	3,5	3,5	3,5
2025-2026		3,4		
ИТОГО		3,5	3,5	3,5

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2025-2026				

	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям)	3,2		
ИТОГО		3,2		

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по
общефессиональным дисциплинам:

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2024-2025	09.02.07	3,8	3,7	3,8
2025-2026	Информационные технологии и программировани е	3,7		
ИТОГО		3,8	3,7	3,8

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2024-2025	13.02.07	3,7	3,3	3,5
2025-2026	Электроснабжени е (по отраслям)	3,3		
ИТОГО		3,5	3,3	3,5

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2020-2021	13.02.11	3,8	3,7	3,8
2021-2022	Техническая	3,7	3,6	3,7
2022-2023	эксплуатация и	3,8	3,7	3,8
2023-2024	обслуживание	3,7	3,7	3,7
2024-2025	электрического и	3,6	3,6	3,6
2025-2026	электромеханичес кого оборудования (по отраслям)	3,6		
ИТОГО		3,7	3,7	3,7

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2020-2021	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3,6	3,8	3,7
2021-2022		3,7	3,7	3,7
2022-2023		3,6	3,6	3,6
2023-2024		3,3	3,4	3,4
2024-2025		3,4	3,4	3,4
2025-2026		-		
ИТОГО		3,5	3,6	3,6

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2025-2026	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям)	3,6		
ИТОГО		3,6		

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2020-2021	43.01.09 Повар, кондитер	4	3,8	3,9
2021-2022		3,9	3,8	3,9
2022-2023		3,9	4	4
2023-2024		3,5	3,8	3,7
2024-2025		3,6	3,7	3,7
2025-2026		3		
ИТОГО		3,7	3,8	3,8

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2023-2024	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	-	3,5	3,5
2024-2025		3,3	3,5	3,5

2025-2026	учет (по отраслям)	3,3		
ИТОГО		3,3	3,5	3,5

Учебные года	Профессия/специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2023-2024	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	3,2	3,2
2024-2025		3,2	3,1	3,2
2025-2026		3,1		
ИТОГО		3,2	3,2	3,2

Учебные года	Профессия/специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2024-2025	38.02.08 Торговое дело	3,5	-	3,5
2025-2026		-		
ИТОГО		3,5	-	3,5

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям:

Учебные года	Профессия/специальность	Средний балл		
		Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2020-2021	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес	3,8	3,8	3,8
2021-2022		3,7	3,8	3,8
2022-2023		3,9	3,7	3,8
2023-2024		3,7	3,7	3,7
2024-2025		3,8	3,2	3,5
2025-2026		3		

	кого оборудования (по отраслям)			
ИТОГО		3,7	3,8	3,8

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2020-2021	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3,6	3,5	3,6
2021-2022		3,7	3,6	3,7
2022-2023		3,6	3,6	3,6
2023-2024		3,3	3,3	3,3
2024-2025		3,3	3,3	3,3
2025-2026		-		
ИТОГО		3,5	3,5	3,6

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2020-2021	43.01.09 Повар, кондитер	4	3,9	4
2021-2022		4	3,8	3,9
2022-2023		3,9	3,8	3,9
2023-2024		3,9	3,9	3,9
2024-2025		3,9	3,8	3,9
2024-2026		3,7		
ИТОГО		3,9	3,9	3,9

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2025-2026	38.02.08 Торговое дело	3,6		
ИТОГО		3,6		

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2024-2025	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	3,2	3,2
2025-2026		2,7		
ИТОГО		2,7	3,2	3,2

	Профессия/	Средний балл		
--	------------	--------------	--	--

Учебные года	специальность	Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2024-2025	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	3,5	3,5
2025-2026		3,5		
ИТОГО		3,5	3,5	3,5

В целом, по техникуму наблюдается тенденция к сохранению качества знаний и успеваемости на одном уровне.

Анализ данных успеваемости и качества позволяет сделать вывод о достаточном уровне знаний и умений обучающихся по всем циклам дисциплин теоретической и практической подготовки.

В техникуме проводится мониторинг обученности каждой учебной группы и каждого обучающегося.

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе знаниях обучающихся и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики техникума, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора по УР и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

Промежуточная аттестация в 2025 году осуществлялась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум». Сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК регламентировались календарным графиком образовательного процесса и расписанием экзаменов. Для каждого экзамена определялась дата проведения, время и место проведения экзамена, экзаменационная комиссия. Содержание экзаменационных материалов соответствует содержанию и требованиям программ учебных дисциплин и МДК. На всех экзаменах в наличии имелась необходимая документация.

Средний балл по техникуму составил 3,6 балла. По ППСЗ - 3,7. По ППКРС - 3,5.

Наиболее высокий процент качества успеваемости в группах по программам подготовки специалистов среднего звена наблюдается у обучающихся специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 62 %.

На отделении по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих наиболее высокий процент качества подготовки отмечается у обучающихся профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации» - 41,5 %. Наиболее низкий процент у обучающихся профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин - 5,2 %. В целом по отделению по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих качество обучения составляет 22,35 %. Показатели качества свидетельствуют о необходимости работы по ее повышению. В целом по техникуму показатель составляет 38 %.

Абсолютная успеваемость в техникуме находится на достаточно высоком уровне и составляет 96%: в том числе: по ППСЗ 95%, по ППКРС 96%.

По ППСЗ С наиболее высокая абсолютная успеваемость у обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (96%).

По ППКРС наиболее высокая абсолютная успеваемость по профессии 43.1.09 Повар, кондитер - 96%.

На всех отделениях техникума ведется целенаправленная работа по повышению успеваемости обучающихся.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Формой государственной итоговой аттестации в 2023 году по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования является:

- демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки рабочих и служащих предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом:

- созданы государственные экзаменационные комиссии;
- разработаны программы государственной итоговой аттестации по каждой профессии;
- подготовлены перечни тем дипломных ВКР;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство подготовкой ВКР;
- подготовлена документация по учебным группам за весь период обучения:
- оформлены стенды по подготовке к ГИА;
- проведены педагогические Советы о допуске к ГИА, изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Защита ВКР по всем профессиям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 и Программами проведения ГИА техникума по каждой профессии. Нарушений установленного порядка не наблюдалось.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника, его подготовки к самостоятельной работе.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выпускная квалификационная работа выполняется в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер выпускная квалификационная работа осуществлялась в форме демонстрационного экзамена.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) выпускная квалификационная работа осуществлялась в форме демонстрационного экзамена и дипломной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года представлены в таблице:

Показатель	Кол-во об-ся	Не прошли ГИА		«5»		«4»		«3»		Средний балл
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	36	-	-	2	5	14	38	20	55	3,5
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	19	-	-	1	6	12	63	6	31	3,7
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	-	-	1	4	20	90	1	4	3,5
13.02.11 Техническая эксплуатация и	21	-	-	8	38	10	47	3	14	4

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)										
43.01.09 Повар, кондитер	24	-	-	13	54	8	33	2	8	4,1
Итого	122			25	20	64	52	32	26	

Качественная успеваемость в целом по техникуму составляет 80%. Выпускники овладели знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами. Сравнительный анализ показывает рост показателей оценки теоретических знаний и улучшение качества выполнения практических работ, разнообразие и актуальность тем дипломных работ.

Рекомендовано членами ГАК:

- на дисциплинах профессионального цикла уделять особое внимание технической терминологии;
- уделять больше внимания технике безопасности при прохождении преддипломной практики и ее описание.

По итогам государственной итоговой аттестации проведено совещание по анализу результатов ее проведения, рассмотрены предложения работодателей по совершенствованию системы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, вносятся коррективы в основные образовательные программы. Результаты ГИА обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума.

Выпускники овладели знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами. Сравнительный анализ показывает рост показателей оценки теоретических знаний и улучшение качества выполнения практических работ, разнообразие и актуальность тем дипломных работ.

Рекомендовано членами ГЭК:

- на дисциплинах профессионального цикла уделять особое внимание технической терминологии;
- уделять больше внимания технике безопасности при прохождении преддипломной практики и ее описание.

По итогам государственной итоговой аттестации проводятся совещания по анализу результатов ее проведения, рассматриваются предложения работодателей по совершенствованию системы подготовки рабочих, служащих, вносятся коррективы в основные образовательные программы. Результаты ГИА обсуждаются на заседаниях педагогического Совета техникума.

ВЫВОД: *содержание и качество подготовки обучающихся в целом соответствует планируемым показателям техникума.*

Предложение: для повышения качества знаний и успеваемости необходимо:

-организовывать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися, через индивидуальный подход на уроках, консультации, работу с родителями;

-использовать широкий спектр оценивания, мониторинга результатов;

-поддерживать обучающихся, помогать им в формулировании их образовательных потребностей;

-на заседаниях МК анализировать ход образовательного процесса.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Соответствие содержания ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС и ФГОС СПО

В период самообследования подготовка обучающихся ведется по основным профессиональным образовательным программам СПО: программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура учебных планов соответствует структуре, утвержденной инструктивными письмами Минобрнауки России «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочим программам по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.97 №12-52-91 ин/12-23 и «О разработке учебных планов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.97 №12-52-89 ин/12-23.

По каждой основной профессиональной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемой в Техникуме, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы.

Учебные планы по каждой ОПОП разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся». Структура учебных планов соответствует структуре согласно письму Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом профиля (технического или социально-экономического) получаемого профессионального образования и в соответствии с Федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказы Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312, от 20.08.2008 г. №241 и от 30.08.2010г. №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным

учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Нормативный срок освоения ОПОП по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889).

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, а также по профильной дисциплине (для технического профиля - физика, для социально-экономического – право). По русскому языку и математике – в письменной форме, по праву и физике – в устной.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вся учебно-программная документация согласована с работодателями.

Нормативный срок освоения ППКРС составляет 43 недели в том числе: теоретическое обучение и освоения раздела «Физическая культура» - 16 недель (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю), учебная и производственная практика – 22 недели, промежуточная аттестация – 1 неделя, государственная итоговая аттестация – 2 недели, каникулярное время – 2 недели.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель; промежуточная аттестация – 3 недели; каникулярное время – 13 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа.), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ

Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), на физическую культуру – по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889). С целью повышения качества подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам 396 часов распределено на данную составляющую.

4.2. Анализ организации образовательного процесса

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором техникума и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРО.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации устанавливаются для обучающихся на 1 и 2 курсах в расчете 4 часа на 1 человека для обучающихся на последующих курсах в расчете 100 часов в год на группу,

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий, что запротоколировано и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены календарно-тематические планы, рассмотренные методическими цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебно-методической работе.

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует учебным планам.

На каждую учебную группу в техникуме заведен журнал теоретического обучения, учета производственного обучения и самостоятельной работы.

Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Анализ учебных журналов теоретического и производственного обучения, календарных учебных графиков показал, что объем учебных

дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии разработаны в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В программах ГИА определены вид итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника. Программы итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности, профессии ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета техникума. Все программы итоговой аттестации согласованы с председателями государственных аттестационных комиссий и утверждены директором Техникума. Доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. По каждой реализуемой специальности и профессии разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в техникуме, является расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий способствует выполнению рабочих учебных планов и учебных программ; созданию оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года; рациональному использованию кабинетов, залов, мастерских, обеспечению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса по каждой специальности, профессии. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы студентов в течение недели.

Расписание составляется еженедельно диспетчером по расписанию под руководством заместителя директора по учебной работе и утверждается директором техникума. Расписание учебных занятий оформляется в соответствии с установленной формой. Хранится расписание и журнал замены по расписанию у диспетчера по расписанию в течение одного года.

Расписание учебных занятий экзаменов и консультаций по очной форме обучения. Учебные дни недели определяются расписанием учебной группы и не превышают 6 дней. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами по дисциплинам, в которых предусмотрено чередование теоретического и производственного обучения. Количество часов аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Помимо расписания преподаватели проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы.

На каждую промежуточную, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Расписание учебных занятий экзаменов и консультаций по заочной форме обучения. Расписание учебных занятий, экзаменов, консультаций по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором техникума.

В межсессионный период по отдельному расписанию со студентами проводятся консультации. Время проведения консультации определяется преподавателями соответствующей дисциплины, модуля и указывается в графике работы кабинета. Контроль за выполнением расписания по заочной форме обучения осуществляет заместителем директора по учебной работе.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Ежегодно директором техникума утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками техникума с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса. Организовано взаимопосещение занятий преподавателями с целью обмена опытом.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для

государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Экзамен квалификационный является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения.

Процедура организации и проведения экзамена квалификационного регламентирована Положением, утвержденным директором техникума.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе, кураторы и заведующие отделениями ведут ежедневный учет посещаемости студентов, контролируют ими выполнение учебного плана.

В образовательном процессе техникума используются как традиционные, так и активные формы, и методы обучения, что обеспечивает педагогическую преемственность в процессе перехода на ФГОС. Среди форм организации образовательного процесса в техникуме можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные упражнения и т.д. Во внеаудиторной работе (в том числе воспитательной) первенство сохраняется за методом проектов, коллективными творческими делами, методом социальных проб и практик, тренингами и т.д.

Среди знаковых средств обучения преимущество сохраняется за электронными учебниками и учебными пособиями, мультимедийными презентациями, видеоматериалами профильной направленности, листами рабочей тетради по дисциплине и модулю, инструкционными картами, карточками-заданиями, конспектами и т.д.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по организации курсовой и выпускной квалификационной работ, по прохождению всех видов практик, различные алгоритмы и схемы).

ВЫВОД: *сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС.*

Предложение:

-совершенствование механизма формирования и реализации вариативной части, как фактора исключения дублирования в содержание дисциплин, профессиональных модулей;

-выполнение обучающимися требований к выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы в полном объеме;

-своевременная коррекция содержания учебно-методического обеспечения, его обновление и пополнение.

4.3. Организация учебной и производственной практик обучающихся

Особое место в системе профессиональной подготовки будущих специалистов занимает производственная практика. Она является эффективным средством актуализации теоретических знаний студентов, формирования у них профессиональных умений и навыков, развития профессионально-педагогических качеств и творческих способностей. Организация учебно-производственной деятельности в техникуме на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями в рамках осваиваемой специальности. В течение 2023-2026 учебных лет реализовывались цель и задачи производственного обучения студентов техникума. Учебно-производственная практика имеет своей целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, составляющих основу педагогического мастерства, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Задачами учебно-производственной практики являются: 1. создание практико-ориентированной среды в техникуме с целью приобретения обучающимися

компетенций в области практической работы по избранной специальности; 2. обеспечение непрерывности, комплексности, последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практики, предусматривающими логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики; 3. разработка и проведение мероприятий, направленных на диагностику и контроль практической деятельности студентов в области избранной специальности; 4. выпуск учебно-методических материалов по тематике профессиональной практики обучающихся колледжа; 5. развитие мотивации к приобретению избранной специальности, профессиональному самоопределению, профессиональной культуры и адаптации в профессиональной деятельности.

Практика является составной частью учебного процесса и организуется, и проводится согласно требованиям Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся». Содержание всех видов практики (учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной) соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню практической подготовки студента и регламентировано в рабочих программах всех видов практик. Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Формой промежуточной аттестации учебной практики является зачет. Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Производственная преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются квалификационные экзамены. Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики. Руководитель практики проводит для студентов консультации по предстоящей практике, информирует студентов о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах

заполнения отчетных документов. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

Аттестация по итогам этапа или вида производственной практики осуществляется на основании предварительной оценки руководителя практики от организации, наблюдений за работой практиканта по выполнению программы практики и сдачи студентом дифференцированного зачета. По окончании производственной практики обучающиеся предоставляют дневник производственной практики, аттестационные листы и характеристики, содержащие перечень освоенных профессиональных компетенций, заверенный руководителем предприятия.

С целью популяризации рабочих профессий, проверки уровня теоретической подготовки студентов и практических навыков в техникуме ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства. В 2024 учебном году были проведены конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся 2 и 3 курсов, в которых приняли участие 30 % обучающихся. Конкурсы проводились по следующим профессиям: «Машинист крана (крановщик)», «Повар, кондитер», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Одним из приоритетных направлений в техникуме является подготовка и участие студентов в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». Растет число компетенций и участников чемпионата. Наглядно результаты участия в чемпионате за период 2023-2026год представлены в таблице:

№ п/п	год	количество компетенций	название компетенция	количество во человек (участников)	результативность
1	2023	4	«Поварское дело» «Выпечка осетинских пирогов» «Электромонтаж» не прошли отборочный тур «Кондитерское дело»-не прошли отборочный тур	2	Серебро в компетенции "Выпечка осетинских пирогов", 6 место в компетенции «Поварское дело»
2	2024	7	«Поварское дело»	1 1	2 место 3 место

			«Поварское дело/юниоры»	1	5 место
			«Выпечка осетинских пирогов»	1	5 место
			«Электромонтаж»	2	Не прошли в отборочном
			«Электромонтаж/юниоры»	1	6 место
			«Графический дизайн»	1	5 место
			«Промышленная автоматика»		
3	2025	9	«Поварское дело»	1	6 место
			«Поварское дело/юниоры»	1	5 место
			«Бухгалтерский учет»	1	8 место
			«Электромонтаж»	1	
			«Электромонтаж/юниоры»	1	Не прошли отбор
					2 место
			«Графический дизайн»	1	
			«Кондитерское дело»	1	7 место
			«Разработка виртуальной и дополненной реальности»/юниоры	1	5 место
					4 место
			«Мобильная робототехника»/юниоры	2	1 место
4	2026	9	Поварское дело»	1	7 место
			«Поварское дело/юниоры»	1	4 место
			«Бухгалтерский учет»	1	7 место

			«Электромонтаж»	1	5 место
			«Торговое дело»	1	3 место
			«Кондитерское дело»	1	5 место
			«Разработка виртуальной и дополненной реальности»/юниоры	1	4 место
			«Мобильная робототехника»/юниоры	2	
			«Разработчик компьютерных игр и мультимедийных приложений» (юниоры)	1	3 место
					4 место

В 2024-2025 учебном году преподавателями и мастерами производственного обучения были подготовлены участники регионального этапа чемпионата по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет», «Графический дизайн».

Впервые на базе техникума была организована площадка по компетенции «Мобильная робототехника» регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». По итогам соревнования техникум представляет регион на Итоговом межрегиональном этапе чемпионата в г. Калуге.

Число компетенций в 2024 году, в сравнении с 2023 годом увеличилось вдвое, с предыдущим годом - увеличилось на 2, а количество человек, задействованных в подготовке к конкурсу составило 8 человек.

В 2024-2025 учебном году увеличилось количество компетенций, в которых приняли участие юниоры. Участники соревнований – обучающиеся Акбулакской СОШ №2, Акбулакской СОШ №3.

В целях качественной подготовки и развития практических умений студентов и педагогического мастерства преподавателей организуется стажировка на предприятиях района. Так социальными партнерами при организации практической подготовки студентов стали Районный участок электрических сетей ГУП «ОКЭС»-Акбулакский РУЭС, Акбулакский РЭС Центрального производственного отделения филиала ПАО «МРСК Волги»-

«Оренбургэнерго», АО «Оренбургремдорстрой», КФХ «ИП Цуров М.И. «Столовая «Нива», ИП Фидоян Л.Х.

В отзывах работодателей отмечается достаточный уровень подготовки выпускников техникума, выражается готовность предприятий к сотрудничеству с техникумом по вопросам обучения, воспитания и трудоустройства будущих выпускников. По оценкам предприятий выпускники техникума отличаются достаточным уровнем теоретических знаний, практических навыков, компетентностью, исполнительностью, организаторскими способностями и творческим подходом к решению поставленных задач.

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят обучение по программе 5000 мастеров.

Так же в 2022 два педагога прошли обучение по повышению квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» г. Москва: по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия» и «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж».

В 2024 году 5 преподавателей прошли обучение в рамках подготовки к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата Высоких технологий. Организатором обучения выступил федеральный оператор всероссийского чемпионатного движения – ФГБОУ ДПО ИРПО.

В 2025 году техникум второй раз является базовой площадкой для проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» среди студентов по компетенции «Мастер по обработке цифровой информации». По программе подготовки региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» были обучены 2 человека, в 2025 году – 2 человека.

ВЫВОД: *результаты самообследования в части организации учебной и производственной практики показали, что в техникуме созданы достаточно хорошие условия для развития практических навыков студентов, разработана соответствующая нормативная и материальная база, обеспечивающая учебно-производственный процесс, а также развивается система социального взаимодействия между техникумом и предприятиями различных форм собственности Акбулакского района и Оренбургской области для прохождения всех видов практик.*

4.4. Анализ воспитательной работы техникума

4.4. Анализ воспитательной работы техникума

Организация воспитательного процесса в ГАПОУ «АПТ» в 2025 уч. году осуществлялась в соответствии с программой воспитания ГАПОУ «АПТ» на 2021-2025 г.г и была направлена на формирование гражданина страны, разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

–выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

–готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2024 году воспитание обучающихся ГАПОУ «АПТ» осуществлялось на основе включенных в образовательные программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по следующим специальностям и профессиям:

-«Машинист крана (крановщик)»

-«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

-«Повар, кондитер»;

-«Экономика и бухгалтерский учет»

-«Коммерция»

Содержание рабочих программ воспитания было выстроено по модульному принципу:

Модуль 1. Кураторство.

Модуль 2. Образовательная деятельность.

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6. Взаимодействие с родителями

Модуль 7. Самоуправление.

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

Цель воспитательной работы техникума:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей

В соответствии с планом работы техникума были сформированы планы работы социального педагога, педагога-психолога, спортивных, творческих секций и объединений, кураторов, МО кураторов.

В течение учебного года осуществлялась работа по повышению профессиональной компетенции педагогических работников, занятых воспитанием.

4.5. Программно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение

Воспитательная работа в техникуме ведется согласно целевым воспитательным программам:

- рабочей программы воспитания ГАПОУ «АПТ» на 2021-2025 г.
- целевой воспитательной программой профилактики семейного неблагополучия и правонарушений обучающихся «Вектор» на 2025-2028 г.
- Программа профилактики употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формирование культурного здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность» на 2023-2026 г.
- планом совместных мероприятий ГАПОУ Акбулакский политехнический техникум и отдела по делам несовершеннолетних ОМВД по профилактике экстремизма, правонарушений, алкоголизма, наркомании и безнадзорности несовершеннолетних на 2025 уч. год;
- планом работы совета профилактики на 2024-2025уч.год;, 2025-2026 уч.г
- планом воспитательной работы ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» на, 2024-2025, 2025- 2026 уч.г.г.

В течение учебного года в соответствии с указом министерства просвещения РФ еженедельно начало учебной недели начиналось в 8.45 с

торжественной церемонии поднятия Флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи. Во всех учебных группах осуществлялась реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном», который направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине. Занятия с детьми были направлены на формирование внутренней позиции личности обучающегося необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

4.6. Кадровое обеспечение в 2025 году

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, преподавателей. В 2025 году свою профессиональную деятельность осуществлял Советник по воспитанию. Создан штаб воспитательной работы. В 2025 году в 16 учебных группах ГАПОУ «АПТ» функции классного руководителя (куратора) выполняли 16 педагогических работников.

Ф.И.О. должность	Количество	Образование (с указанием уровня и профиля) категория	Указание курсов за последние 3 года
Зам директора по УВР Михлюк Е.Л.	1	Высшее	- Краткосрочное обучение по программе повышения квалификации в ООДОО «Оренбургские каникулы» 21.10.2024 «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде 18 часов 2.«Проектирование программы воспитания в профессиональной образовательной организации» 3. «Проектирование рабочих программ воспитания, институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования 4."Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования" (ФБОУ Международный детский центр "Артек" -132 ч. "Разговоры о важном. Система работы классного руководителя" -Цифровая платформа ДППО-" -Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков. Высшая школа делового администрирования. Екатеринбург 72 ч. -Профилактика деструктивных поведений: суициды, воровство, игромания. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» апрель 2024 Екатеринбург.

			<p>-Российское общество «Знание» март, 2025 «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде», направленный на формирование навыков и освоения инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи»- март 2025</p> <p>Безопасная молодежная среда «Противодействие идеологии терроризма» и экстремизма. 26 часов.</p>
Педагог-психолог Кохаева К.М.	1	1 Высшее	<p>- Краткосрочное обучение по программе повышения квалификации в ООДОО «Оренбургские каникулы» 21.10.2024 «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде 18 часов Российское общество «Знание» март, 2025 «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде», направленный на формирование навыков и освоения инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи»- март 2025</p> <p>-Безопасная молодежная среда «Противодействие идеологии терроризма» и экстремизма. 26 часов</p>
Социальный педагог Фарафонтова И.Г.	1	высшее	<p>"Разговоры о важном. Система работы классного руководителя" -Цифровая платформа ДППО Профилактика деструктивных поведений: суициды, воровство, игромания. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» апрель 2024 Екатеринбург.</p> <p>-Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков. Высшая школа делового администрирования. Екатеринбург 72 ч.</p> <p>Краткосрочное обучение по программе повышения квалификации в ООДОО «Оренбургские каникулы» 21.10.2024 «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде 18 часов Российское общество «Знание» март, 2025 «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде», направленный на формирование навыков и освоения инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи»- март 2025</p> <p>-Безопасная молодежная среда «Противодействие идеологии терроризма» и экстремизма. 26 часов</p>

<p>Кураторы групп</p>	<p>16</p>	<p>высшее</p>	<p>- "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"- 14 чел., 16 часов ,</p> <p>"Разговоры о важном. Система работы классного руководителя" -Цифровая платформа ДППО</p> <p>- "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"- 14 чел.,</p> <p>"Разговоры о важном. Система работы классного руководителя" -Цифровая платформа ДППО</p> <p>-Блялова Г.Т., Кривошеева Г.А., Беркань А. А., Балахонова Е.Н., Хамитов Т.Г., Рожина Т.Н.</p> <p>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»- Цифровая платформа ДППО</p> <p>Профилактика деструктивных поведений: суициды, воровство, игромания. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» апрель 2024 Екатеринбург.</p> <p>Российское общество «Знание» март, 2025 «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде», направленный на формирование навыков и освоения инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи»- март 2025</p> <p>-Безопасная молодежная среда «Противодействие идеологии терроризма» и экстремизма. 26 часов</p>
<p>Воспитатели общежития</p>	<p>2 1</p>	<p>2 высшее 1- незаконченное высшее</p>	<p>Российское общество «Знание» март, 2025 «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде», направленный на формирование навыков и освоения инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи»- март 2025</p> <p>-Безопасная молодежная среда «Противодействие идеологии терроризма» и экстремизма. 26 часов</p> <p>"Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"- 2 чел., 16 часов</p> <p>Профилактика деструктивных поведений: суициды, воровство, игромания. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» апрель 2025 Екатеринбург.</p>

Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов осуществлялась через деятельность методического объединения, обобщения опыта кураторов групп, взаимопосещение мероприятий, участие в образовательных проектах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется с учетом социального состава обучающихся.

4.7. Система научно-методического сопровождения

В целях организации качественной воспитательной работы в техникуме создано методическое объединение кураторов. Каждым куратором ведется планирующая документация, проводится индивидуальная и профилактическая воспитательная работа по планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума. В их основу заложена индивидуальная работа с каждым обучающимся, делается акцент на воспитание личности.

В 2025 году проведены 3 педагогических совета и 11 инструктивно-методических совещаний при заместителе директора по УВР по изучению вопросов организации воспитательной деятельности:

педагогический Совет «Актуализация программ воспитания»;

«Профилактика экстремистских проявлений обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной угрозе. Скулшуттинг, Квадроберы».

« Антитеррористическая безопасность. Алгоритмы действий при вооруженном нападении на обучающихся в образовательной организации»

- Психологические предпосылки агрессии у подростков.

Методические рекомендации педагогическим работникам по профилактике буллинга.-

- «Профилактика суицидального поведения подростков»

На инструктивно-методических совещаниях при заместителе директора по УВР обсуждались вопросы:

-Анализ посещаемости, адаптация обучающихся 1 курса к условиям обучения и проживания в общежитии;

-Результаты социально-психологического тестирования обучающихся. Организация профилактической работы.

- профилактика наркомании в молодежной среде с приглашением врача-нарколога ГАУЗ ООКНД Гончаренко Л.Н.;

-организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся;

-организация работы по сохранению жизни и здоровья обучающихся в период летних каникул.

Анализ социального состава обучающихся в сравнении с предыдущими годами:

Контингент обучающихся:

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	На конец года

Количество учащихся	410	404	435	412	385
- из многодетных семей	161	92	145	142	114
- из неполных семей	97	119	145	153	153
малообеспеченные	123	148	181	184	176
- из неблагополучных семей	10	8	11	2	2
Сироты	36	29	29	20	20
На учете в ПДН	6	4	6	5	3
На контроле внутри техникума	9	5	14	7	6

В 2025 учебном году несмотря на сокращение студентов количество. Увеличилось количество обучающихся из неполных и малообеспеченных семей. По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество обучающихся из неблагополучных семей до 2 чел. На 9 человек сократилось количество человек категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». В начале учебного года увеличилось количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН- 5 чел. На конец учебного года, цифра сократилась до 3 чел. На протяжении 5 лет в техникуме отсутствуют обучающиеся, состоящие на профилактическом учете за употребление наркотических веществ.

Таким образом исходя из анализа социального паспорта несмотря на сокращение численности обучающихся из групп социального риска, количество обучающихся, состоящих на профилактическом снижается не существенно. В связи с этим, несмотря на положительные результаты профилактической работы в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить и усилить работу по профилактике деструктивного поведения учащихся.

4.8. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательных мероприятий ГАПОУ «АПТ» имеет следующую материальную базу: спортзал, спортивные площадки, библиотеку, комнату отдыха в общежитии, мастерские для занятий научно-техническим творчеством, тренажерный зал, кабинеты для проведения занятий кружков и секций.

4.9. Анализ мероприятий в рамках воспитательных модулей.

Модуль 1. Кураторство и поддержка - цель -адаптация студентов к условиям образовательного процесса, формированию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах

самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

В 2025 учебном году реализация модуля осуществлялась через взаимодействие обучающихся, кураторов и родителей в рамках классных часов, коллективно-творческих дел, групповых собраний, всеобучей, консультаций, наблюдений, посещение обучающихся группы риска по месту жительства. Составлены социальные паспорта групп. Организована внеурочная занятость обучающихся, социальная и психологическая поддержка.

Еженедельно, по понедельникам кураторами групп проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном»:

Проведено всего 32 внеурочных занятия:

	Зачем человеку учиться
День студента	Русский язык в эпоху цифровых технологий
Год защитника Отечества	Творчество, которое объединяет
Бизнес и технологическое предпринимательство	Мирный атом. День работника атомной промышленности.
Арктика –территория развития	Цифровой суверенитет страны
Что значит служить Отечеству	Что такое уважение.
Международный женский день	Как понять друг друга разным поколениям
Массовый спорт в России	О городах России. Ко Дню народного единства.
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	Общество безграничных возможностей
Служение творчеством. Зачем людям искусство?	Селекция и генетика. К 170 летию И.В. Мичурина
Моя малая Родина	Как решать конфликты и справляться с трудностями
Герои космической отрасли	Профессия-жизнь спасать
Гражданская авиация России	Домашние питомцы
Что такое успех .Ко Дню труда	Россия-страна Победителей .Ко Дню героев Отечества
80-летие Победы в великой Отечественной войне	Что говорит совесть
Жизнь в Движении	Календарь полезных дел.

Формируя систему духовных ценностей, в техникуме проводятся различные внеурочные мероприятия с приглашением Иерея Храма Покрова Пресвятой Богородицы Виталия Поваляева. В течение учебного года проведены лекции и беседы с обучающимися на темы: «Семейные ценности», «Нет ненависти и вражде», «Добрачные семейные отношения», «Семейные отношения. Воспитание личности», «Герои Отечества», «Духовно-нравственные отношения в молодежной среде», «О сохранности жизни и здоровья подростков», «Взаимоотношения полов. Формирование семейных ценностей» и т.д. Всего в 2025 году проведено 14 лекций. Охват обучающихся -267 чел. – 62% и 25% законных представителей.

В 2025 учебном году педагогическим коллективом, кураторами групп уделялось большое внимание патриотическому воспитанию обучающихся. Это одно из приоритетных направлений в воспитательной работе техникума.

На сегодняшний день, патриотический компонент включается в содержание всех изучаемых программ, дисциплин, спецкурсов в планы научно-исследовательской, методической и воспитательной работы.

Более 70% всех внеурочных воспитательных мероприятий техникума носит патриотический характер:- это встречи с участниками СВО, ветеранами педагогического труда, представителями трудовых династий и знаменитыми выпускниками техникума, проведение классных часов и уроков мужества, торжественных линеек, открытие мемориальной доски, оказание социально-бытовой помощи ветеранам и пенсионерам, благоустройство памятников и воинских захоронений.

Важной частью воспитательного модуля «Кураторство и поддержка» является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Традиционно учебный год для обучающихся 1 курса начинается с проведения Дня здоровья. Это мероприятие позволяет в начале года сплотить коллектив, снять эмоциональное напряжение а так же выявить уровень физической подготовки обучающихся.

Количество обучающихся , принявших участие в Дне здоровья.
(сентябрь)

2022	2023	2024	2025
125	154	186	191

В рамках формирования здорового образа жизни, популяризации спорта и подготовки юношей к военной службе техникум принимает участие в районном месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, посвященной Дню защитника Отечества, спортивных состязаниях «А ну-ка, парни!», районном легкоатлетическом кроссе, спортивных соревнований по мини-футболу среди обучающихся школ района.

Анализ участия в районном конкурсе «А ну-ка парни»:

2022	2023	2024	2025

В связи с пандемией не проводились	2 место в районном 5 место в областном конкурсе	1 место в районном, участники от сборной района в областном.	3 место в районном конкурсе
------------------------------------	---	--	-----------------------------

Сформированные личностные результаты в результате реализации модуля ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР 13

Модуль 2. «Образовательная деятельность»

- цель: реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника

Сроки проведения	название занятия	охват обучающихся
сентябрь	Урок мира	309 чел
октябрь	«Уроки безопасности в рамках Дня гражданской обороны»	407 чел.
октябрь	Всероссийский экономический диктант	93 чел.
ноябрь	Большой этнографический диктант	68 чел
декабрь	Открытый урок, посвящённый 30 летию Конституции РФ	278 чел
декабрь	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	125 чел.
декабрь	Урок по противодействию коррупции	125 чел.
февраль	Интеллектуальный квест «Сталинград»	350 чел.
февраль	Научно-практическая конференция	
март	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	342 чел.
апрель	215 лет со дня рождения Гогол	
апрель	Гагаринский урок	248 чел.
май	Урок Победы в ВОВ	250 чел.

Сформированные личностные результаты в результате реализации модуля

ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23

Модуль 3. Основные воспитательные мероприятия

Это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый творческий коллектив.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в ГАПОУ «АПТ» ежегодно проводятся традиционные внеурочные мероприятия: «День знаний», «День профтехобразования», «День учителя», «Новый год», «Торжественный митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана», «А ну-ка парни», торжественная линейка, посвященная Дню Победы, выпускной вечер. Оказывалась бытовая помощь ветеранам и пенсионерам педагогического руда. Проводились классные часы по истории техникума. Более 70% всех внеурочных воспитательных мероприятий техникума носит патриотический характер:- это встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда, представителями трудовых династий и знаменитыми выпускниками техникума, проведение классных часов и уроков мужества, торжественных линеек, оказание социально-бытовой помощи ветеранам и пенсионерам, благоустройство памятников и воинских захоронений. Коллективные экскурсии и субботники.

В течении учебного года проводились встречи с участниками СВО-выпускниками техникума.

Студентами, родителями педагогами был организован сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Охват обучающихся в патриотических мероприятиях-87%.

В целях формирования духовно-нравственной, толерантной личности обучающихся в 2025 уч. году проводились мероприятия, направленные на принятие и уважение обучающимися других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения: «Фестиваль культур-Россия-это мы» (охват-76% обучающихся). На встречи и беседы в техникум в апреле 2026 г. приглашались представители религиозных конфессий.

Сформированные личностные результаты в результате реализации модуля: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 , ЛР 4, ЛР10, ЛР11, ЛР12 , ЛР 23,

Модуль 4. Взаимодействие с родителями.

В целях обеспечения условий, направленных на развитие у обучающихся личностных качеств, гражданской зрелости и ответственности, в техникуме организовано взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках целенаправленной работы по всестороннему изучению семьи, выявлению особенностей и условий семейного воспитания подростков социальным педагогом, кураторами групп были организованы профилактические рейды в семьи обучающихся. Всего в 2025 уч. году

проведено 57 рейдов, составлено 76 актов обследования жилищно-бытовых условий. Проведено 96 индивидуальных консультаций с родителями и законными представителями. Организовано 9 встреч родителей со специалистами системы профилактики. (ОМВД, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, врачом-наркологом).

Направлено 11 ходатайств в КДН и ЗП, органы опеки и попечительства о принятии мер к родителям, законным представителям, уклоняющихся от воспитания детей. В рамках родительского просвещения, повышения родительских компетенций был организован родительский всеобуч, на котором обсуждались следующие вопросы:

- «Взаимодействие семьи и техникума в вопросах обучения и воспитания»;

- «Подростковая агрессия. Методы предупреждения конфликтных ситуаций»;

- «Актуальные проблемы психического здоровья подростков. «Здоровый ребенок-здоровое общество»

- «Взаимодействие семьи и техникума в вопросах безопасности подростков в период летних каникул».

В рамках групповых собраний кураторами групп освещались следующие вопросы:

- О проведение акции «Сохрани жизнь себе и своему ребенку». Противопожарная безопасность. Установка дымовых извещателей;

- Техника безопасности несовершеннолетних на водных объектах в период ледостава;

- Профилактика немотивированной подростковой агрессии. О работе социально-психологической службы, областного кризисного психологического центра для детей и подростков «Компас» 8(35232) 327-327, 8 800 2000122- детский телефон доверия;

- О недопущении употребления обучающимися алкогольной продукции заводского производства;

- О защите детей от информации, причиняющей вред их психическому здоровью. Мониторинг социальных сетей.

В рамках популяризации социально - одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, организовывались встречи обучающихся с пенсионерами, работниками педагогического труда. Оказывалась помощь пенсионерам и нуждающимся людям. Проведен концерт, посвященный Дню матери. Родители и законные представители привлекались к организации мероприятий: Фестиваль культур и национальных блюд, 8 марта, Новый год, торжественное мероприятие, посвященное выпуску обучающихся.

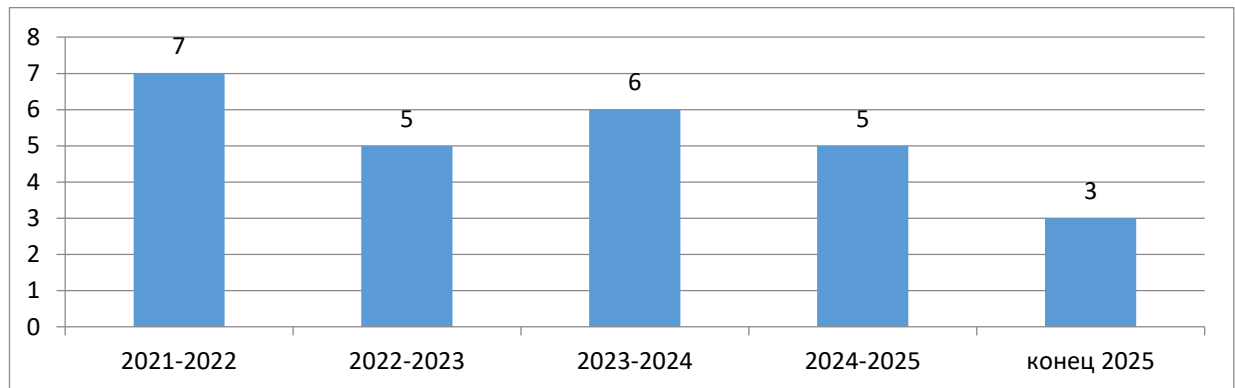
Всего охват родителей и законных представителей в результате реализации воспитательных мероприятий 63%

Сформированные личностные результаты в результате реализации модуля: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР12, ЛР 23.

Модуль 5. Профилактика и безопасность

Формирование у обучающихся гражданского самосознания, правовой культуры, навыков законопослушного поведения в техникуме осуществлялось через проведение Совета профилактики, классных часов, правовых гостиных, кинолекториев, встреч со специалистами системы профилактики, сотрудниками наркоконтроля, ОМВД, ГИБДД, ЛОВД.

Сравнительный анализ состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД подростков по годам



- организация взаимодействия с органами внутренних дел при осуществлении охраны правопорядка в местах скопления молодежи и на территории общежития:

В соответствии с графиком межведомственных рейдов КДН и ЗП техникум ежемесячно в межведомственных рейдах в местах скопления молодежи. Сотрудники техникума являются членами Добровольной Народной Дружины при администрации МО «Акбулакский поссовет».

Сравнительный анализ проведенных мероприятий специалистами системы профилактики по годам в рамках межведомственного взаимодействия

Орган профилактики	2022	2023	2024	2025
ОМВД России по Акбулакскому району (инспектор ПДН, уголовный розыск, наркоконтроль)	17	16	17	21
Прокуратура Акбулакского района	1	1	1	1

КДН и ЗП «МО Акбулакский район»	1	2	3	2
МЧС	3	4	1	2
РКДЦ «Колос», просмотры видеофильмов, лектории	3	3	3	4
Районная больница (врач-нарколог, педиатр, акушер-гинеколог, эндокринолог)	4	5	5	5
Районная библиотека им. В.Правдухина	11	14	14	11
Районный музей им. И.Редько	14	16	17	14
Иерей храма Покрова Пресвятой Богородицы В.Поваляев	-	3	13	15

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является профилактика наркомании и ПАВ. Работа по профилактике наркомании и ПАВ в молодежной среде в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» проводится в соответствии с региональной профилактической программой «Молодое поколение делает свой выбор», комплексным планом МО Акбулакский район по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних в Акбулакском районе на 2025 г. целевой воспитательной программой профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения в ГАПО «АПТ» на 2025 годы.

В рамках работы постояннодействующего Наркопоста педагогом-психологом используются интерактивные материалы, направленные на профилактику курения, алкоголизма, наркомании среди подрастающего поколения. Для проведения профилактических занятий использовались методические материалы, пособия по профилактике аддитивного поведения подростков, разработанные министерством здравоохранения Оренбургской области В.А. Дереча, В.В. Карпец, В.В. Постнова «Разговор о важном», «Ваш ребенок и наркотики», «Дыши легко». А так же видеорлики, рекомендованные областным наркологическим диспансером. Ежегодно техникум участвует в межведомственных операциях и акциях по предупреждению распространения наркомании среди несовершеннолетних, месячниках правовых знаний, целью которых является формирование

отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к важнейшей социальной ценности.

Охват обучающихся, задействованных в мероприятиях антинаркотической тематики

Сообща, где торгуют смертью. (ознакомление с номерами тел. Доверия, лекции, беседы с сотрудниками наркоконтроля)	День здоровья трезвости 07.09.2024	«День борьбы со СПИДом», 01.12.2024 «Акция красная ленточка»	Дети России	Областная Неделя здоровья	Беседы, тренинги, просмотр профилактических фильмов с приглашением врача-нарколога
218 чел.	186	73	167	322 чел.	119чел.

В целях выявления у подростков и молодежи личностных (поведенческих, психологических) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ в 2025 году в соответствии с планом в техникуме было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся, достигшие возраста 15 лет.- 377 чел. По результатам тестирования была определена «группа высочайшего риска»- 12 чел. Результат медицинского тестирования –отрицательный.

На основании результатов социально-психологического тестирования заместителю директора, педагогу-психологу и кураторам групп рекомендовано продолжить эффективную работу в соответствии с планом ГАПОУ «АПТ» по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Результативность проведенной работы подтверждается отсутствием с 2015 года обучающихся ГАПОУ «АПТ», состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП за употребление, хранение, распространение наркотических веществ, отрицательным результатом прохождения медицинского тестирования методом иммунохроматографической диагностики обучающихся техникума. Вопросы профилактики в ГАПОУ «АПТ» рассматриваются через индивидуальную работу с родителями, как кураторов, так и администрации техникума с привлечением родительской общественности и студенческого совета.

Анализ участия в муниципальных, зональных, областных, Всероссийских мероприятиях и конкурсах профилактической направленности, результативность:

Областной смотр-конкурс на лучшую организацию постоянно-действующего наркопоста среди обучающихся организаций СПО по годам:

(2016 г.-2 место, 2017г.- участие, 2018 год-2 место, 2019-2 место, 2020г.- 3 место 2021-2 место, **2022-1 место, 2023- 1 место, 2024 –участие 2025-1 место**).

Профилактика экстремизма и терроризма

В целях неприятия обучающимися идеологии терроризма в течение учебного года проводились инструктажи по антитеррористической безопасности, тренировочные занятия, кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Белые журавлики», профилактическая акция «Мы разные, но мы вместе». По результатам социологического исследования студентов ГАПОУ «АПТ» выявлено, что 93% обучающихся владеют понятием «толерантность», 92,1% обучающихся уважительно относятся к людям другой национальности и вероисповедания, 61,3% обучающихся дают высокую и 33,3% среднюю оценку уровня толерантности.

В рамках активизации работы по профилактике деструктивных явлений в молодежной среде проведены следующие мероприятия:

- инструктажи с руководящими и педагогическими работниками о порядке действий при появлении студентов на мероприятиях в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения, либо распития спиртных напитков, употребления наркотических и токсических средств;

- инструктажи с обучающимися о вреде употребления алкоголя и ответственности за правонарушения, связанные с его распитием с привлечением педагога-психолога и фельдшера.

- родительские собрания для родителей студентов 1-2 курсов по вопросам опасности последствий употребления алкоголя и ПАВ, о правовой ответственности родителей;

- ежемесячный мониторинг социальных сетей на предмет выявления обучающихся, состоящих в группах деструктивной, экстремистской, криминальной и суицидальной направленностей.

Охват мероприятиями гражданско-правового направления:
сформированные личностные результаты в результате реализации модуля: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Большое внимание в 2025 учебном году уделялось развитию студенческого самоуправления. Этот орган был создан для сохранения традиций техникума, защиты интересов обучающихся. Его деятельность основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия.

Задачами студенческого самоуправления являются: содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых, культурно-массовых,

спортивно-оздоровительных вопросах, решение учебных и научных задач,

организация образовательного и воспитательного процесса, а также досуга студентов.

Участие в органах самоуправления способствует формированию у студентов умения самостоятельно действовать, принимать решения.

Студенческое самоуправление охватывает основные аспекты студенческой жизни через студенческий совет. В состав студенческого совета входят активисты, спортсмены, старосты групп. Студенческое самоуправление имеет следующую структуру:

- учебно-организационный сектор;
- культурно-массовый сектор;
- сектор научно-исследовательской работы;
- сектор спортивной работы;
- сектор связи с общественностью.

В 2025 году членами студ. совета обсуждались вопросы принятия программ воспитания, локальных актов техникума, участвовали в назначении стипендии, совете профилактики, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций, неправомерное поведение обучающихся.

Силами студенческого самоуправления проведены следующие мероприятия: «День самоуправления», «День учителя», «Новый год», «День студента», «Выпускной».

Анализ участия в молодежных объединениях в 2025 году.

Студенческий отряд	Медиацентр «Объектив»	Студенческий совет	Движение Первых	Волонтерское движение «Источник Добра»
1\110 чел.	1\11 чел.	1\20 чел.	1 \165 чел.	1\214 чел

Совместно с волонтерами проводились тренинги на сплочение коллектива, спортивные праздники и соревнования, были организованы музыкальные перемены, флэш-мобы.

Сегодня студенческое самоуправление техникума находится на этапе самосовершенствования – в поиске оптимальных организационных форм и анализе проделанной работы. Кураторам групп необходимо уделять большое внимание развитию активности членов самоуправления в группах, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию. Активу студенческого самоуправления необходимо развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать. Сформированные личностные результаты: ЛР 24, ЛР 21 , ЛР 23.

Модуль 7. Организация предметно-пространственной среды

Формирование эстетической культуры - это процесс целенаправленного развития способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и действительности. Он предусматривает выработку системы художественных представлений, взглядов и убеждений,

обеспечивает удовлетворение от того, что является действительно эстетически ценным.

В целях привития у обучающихся культурных ценностей, формирования эстетических качеств, чувства вкуса и стиля, поддержания психологического комфорта и снижения стрессовых ситуаций в 2025 учебном году реализовывался модуль «Организация предметно-эстетической среды».

В течение 2025 года организовано 4 выставки, посвященные празднованию 80 летия Победы в Вов, 85-летию системы профтехобразования, выставка художественного творчества обучающихся, творческая ярмарка-выставка.

В целях продвижения и популяризация культуры среди молодежи, развития гражданско-патриотического воспитания, уважения к родной культуре в техникуме реализуется программа «Пушкинская карта». В этом направлении техникум активно сотрудничает с районным историко-краеведческим музеем им. Редько, районным культурно-досуговым центром «Колос», Центральной районной библиотеки им. В. Правдухина, ДШИ.

Информация о посещенных мероприятиях

Дата	Место посещения	Название мероприятия	контингент
21.01.2025	Историко-краеведческий музей им. И.Редько	Интеллектуальная игра «Сталинград»	Гр.К023
02.02.2025	Историко-краеведческий музей им. И.Редько	Мероприятие, посвященное памяти Г.А. Мостовому	Гр.Т023
06.02.2025	ЦРБ им.В.Правдухина	Час мужества «Афганистан. Горячие минуты жизни»	Гр. Т023, Б023
21.02.2025	РКДЦ«Колос»	Концерт ,посвященный Дню защитника Отечества	Патриотическое объединение «Память»
28.02.2025	Историко-краеведческий музей им. И.Редько	Мастер-класс «Что в мешках носили деды»	Гр. К023
27.02.2025	РКДЦ«Колос»	Концерт хореографического коллектива «Темп»	Гр.21
19.03.2025	Историко-краеведческий музей им. И.Редько	Мастер-класс по сухому ваянию «Рыбка желаний»	Гр.14
12.03.2025	МБУК «ЦКС»	Мастер-класс по росписи керамики	Гр.25
24.04.2025	Историко-краеведческий музей им. И.Редько	«Тыл и фронт едины»	Гр.Т-021 гр.Т022

25.04.2025	Историко-краеведческий музей им. И.Редько	«Солдатские вдовы»	Гр.24, гр.25
25.04.2025	РКДЦ «Колос»	Концерт, посвященный Году семьи	Гр 14 , гр К023
26.04.2025	РКДЦ«Колос»	Просмотр спектакля «Эшелон»	Гр.11, Б023, Т022,К023, Т023

В рамках модуля у обучающихся формировались следующие личностные результаты:

ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР10, ЛР 13, ЛР 15	<p>Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире.</p> <p>Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и</p> <p>технического творчества, спорта, общественных отношений</p>
---	--

Модуль 8 «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»

В 2024-2025 уч. году реализовывался через работу сезонной школы «Вектор мастерства», марафон «Калейдоскоп профессий», встречами обучающихся выпускных групп с работодателями, профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений. В рамках празднования Дня профтехобразования Студентами 1 и 2 курса создавались медиа альбомы о мастерах производственного обучения и преподавателях, работавших в системе профтехобразования. Проводились классные часы для обучающихся 1 курса «Введение в профессию», беседы о трудовых династиях, тематические лекции, направленные на популяризацию рабочих профессий. Для студентов 1 курса в рамках проекта «Экскурсия-шаг в будущее-карьерный путеводитель» проводились экскурсии на предприятия Акбулакского района

и оренбургской области. Организован и проведен флэш-моб выпускных фото, организован конкурс видеороликов «Педагогический блог», организован семинар-встреча с работодателями.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилось тестирование обучающихся 1 курса на основе диагностических опросников Т. И. Ильиной, А. А. Реана, В. Я. Якунина, с целью оказания помощи в формировании конкурентоспособного специалиста оказывались индивидуальные консультации обучающимся выпускных групп.

Формирование предпринимательской позиции обучающихся осуществлялось в рамках дней финансовой грамотности, Всероссийской недели предпринимательства в России, проведения предметных декад, профессиональных конкурсов и олимпиад, встречи с успешными предпринимателями.

Студенты техникума принимали участие в федеральной программе «Россия-страна возможностей» в проектах «Большая перемена», «Профстажировки 2.0.».

В целях повышения мотивации, в течение учебного года, лучших обучающихся, достигших значимых результатах в практической, учебной и социально-значимой деятельности чествовали на общих линейках в техникуме, результаты участия освещались на страницах в социальных сетях.

Сформированные личностные результаты в результате реализации модуля: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22

Модуль 9. «Наставничество»

В целях оказания практической помощи в профессиональном становлении, адаптации в коллективе, профилактики правонарушений в ГАПОУ «АПТ» 2025 году реализовывался модуль «Наставничество». В рамках реализации модуля было организовано изучение наставниками из числа кураторов групп, педагога-психолога индивидуальных особенностей обучающихся студенческой группы, используя педагогический анализ документации, опросы, анкеты; осуществлялись консультации подопечных и родителей по вопросам планирования и организации внеучебной деятельности, с учетом индивидуального подхода, основанного на знании интересов, быта, склонностей, состояния здоровья обучающихся.

Кураторами групп, закрепленными наставниками в течение учебного года осуществлялось социокультурное и индивидуально-профилактическое наставничество, которое реализовывалось во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям. Индивидуально-профилактическое наставничество заключалось в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, ОВД, внутреннем профилактическом учете в техникуме).

Количество наставников в 2025 уч.г.5,

Количество подопечных-5. В результате работы наставников- 3 обучающихся по ходатайству техникума сняты с профилактического учета. 1 обучающейся оказана помощь в восстановлении семейных отношений.

Модуль10 «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного модуля социальное партнёрство в ГАПОУ «АПТ» осуществлялась через прохождение производственных практик организаций-партнёров и мероприятий в рамках рабочей программы;

-участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятиях профессиональной и воспитательной направленности;

-реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, патриотической, духовно-нравственной благотворительной, экологической, и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Предприятия –партнёры: «Оренбургэнерго», Акбулакский РУЭС, Акбулакский участок Соль-Илецкого дорожного управления ГУП Оренбургремдорстрой, КФХ Цуров М.М., ИП Новосельцев, «Центр занятости населения Акбулакского района» привлекались к участию в мероприятиях День знаний», «День профтехобразования», «Выпускной», «День открытых дверей», «Экскурсии на предприятия». В рамках реализации внеурочной деятельности модуль реализовывался через: организацию концертов, акций, экскурсий, соревнований, совместно с Отделом культуры администрации муниципального образования Акбулакский район, местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Акбулакском районе; МБУК «Акбулакская межпоселенческая централизованная библиотечная система»; историко-краеведческим музеем им. И.П. Редько, детской школой искусств, детской спортивной школой, комплексным центром социального обслуживания населения, отделом полиции, отделом погранкомендатуры.

Работа по социализации молодежи с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, лиц оказавшихся в трудной жизненной ситуации

В ГАПОУ «АПТ» в 2025 году были созданы все условия для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для качественной профессиональной подготовки и социальной интеграции лиц, чьи возможности здоровья ограничены.

Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в техникуме имеются социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории

обучающихся. Все педагоги, кураторы групп прошли обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

Обучение данных лиц в техникуме организуется совместно с другими обучающимися.

В 2025 году в ГАПОУ «АПТ» обучались 3 студентов категории дети-инвалиды. Согласно индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, с учетом нуждаемости, разработаны адаптированные программы по дисциплине «Физическая культура».

Педагогом-психологом реализуется программа психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов инвалидов на 2025 год.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами; оказание содействия студентам-инвалидам и обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

В соответствии с заболеванием услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков данным обучающимся не предоставляются. В случае необходимости администрация техникума рассмотрит предоставление соответствующих специалистов.

Большое внимание уделяется внеурочной занятости данных обучающихся, 100% студентов-инвалидов охвачены системой дополнительного образования. С целью вовлечения студентов инвалидов в общественную жизнь техникума и обеспечения развития их личности организуются: экскурсии; классные часы; конкурсы; олимпиады; концерты и внутритехникумовские мероприятия, в которых студенты инвалиды принимают активное участие.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – это отдельная категория студентов техникума, которым требуется повышенное внимание, помощь и поддержка.

В 2025 году в ГАПОУ «АПТ» по состоянию на 01.12.2025 г. обучалось 21 обучающийся категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» из них 1 чел. На коммерческой основе.

На полном государственном обеспечении состояло 6 чел. Работа по социализации детей данной категории носит постоянный и целенаправленный характер.

Целью организации работы является помощь обучающимся данной категории в саморазвитии, самореализации и овладении профессионально значимыми качествами.

Направления деятельности: формирование устойчивой мотивации к получению специальности студентов, а также содействие их

профессионально-личностному развитию; повышение уровня самосознания студентов с целью позитивного участия в учебной и общественной жизни техникума; создание благоприятного психологического климата в процессе обучения в техникуме; обеспечение социально-психологической поддержки и помощи студентам ГАПОУ «АПТ»; формирование у студентов данной категории устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни, к себе, окружающему миру, профилактика отклонений в их социальном развитии.

На каждого обучающегося заведено личное дело, составлен план психолога - педагогической работы. Налажено межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства МО Акбулакский район.

В общежитии ГАПОУ «АПТ» ведется активная работа с каждым проживающим студентом из указанных категорий. Разработаны планы индивидуальной работы, обеспечивается участие студентов во внеурочных мероприятиях, проводимых воспитателями. В целях социализации обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей воспитателями общежития, социальным педагогом организуются мастер-классы по привитию навыков самообслуживания, осуществляется контроль за наличием продуктов питания, одежды по сезону, расходом денежных средств.

В рамках межведомственного взаимодействия на встречи и беседы приглашаются сотрудники системы профилактики: КЦСОН, администрации района, библиотеки, дома культуры и т.д.

Педагогическим коллективом разработан лист ознакомления для студентов по предусмотренным социальным гарантиям, что позволяет студентам получать информацию о размерах государственных выплат, льгот и правильно распределять средства по назначению.

Положительным результатом работы можно считать 100% охват обучающихся данной категории системой дополнительного образования, отсутствие в течение 2-х лет среди обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, совершивших преступления и правонарушения.

Работа с одаренными обучающимися, занятыми в региональной системе дополнительного образования.

Работа с одаренными обучающимися в ГАПОУ «АПТ» является одним из приоритетных направлений системы воспитательной и научно-методической инновационной работы преподавателей и строится на основе разработанной программы работы с одаренными детьми, целью которой является выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных обучающихся, повышение социального статуса творческой личности; создание условий для развития творческой одаренности обучающихся.

В числе основных задач, решаемых в ходе реализации программы, - формирование творческой разносторонне развитой личности и раскрытие

способностей обучающихся путем освоения различных видов творческой деятельности.

Информация о развитии дополнительного образования по состоянию на 01.12.2025

Худ. творчество	Техническое	Туристическо - краеведческо е	Социально- гуманитарное	Спортивно е	Патрио тическо е	всего
1\20чел.	11\122 чел.	1\20 чел.	2\50 чел.	1\91 чел.	1\46 чел.	16\349\ 89%

Для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования в Навигаторе дополнительного образования Оренбургской области размещены 11 дополнительных общеразвивающих программ, на основе которых строится работа объединений.

7 творческих объединений работают в режиме факультативов. Всего системой дополнительного образования охвачено 89 % обучающихся.

В 2025 году на базе ГАПОУ «АПТ» функционировал центр цифрового образования детей «ITкуб» по 11 дополнительным общеразвивающим, общеобразовательным программам: «Программирование на языке «Java», программирование на языке «Python», «Сетевое и системное администрирование», «Виртуальная и дополнительная реальность» и др.

В 2025 году в рамках работы ITкуба осуществлялось взаимодействие с центрами «Точка роста» школ района, проходила подготовка обучающихся к региональному чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы».

При обучении и воспитании одаренных студентов техникум решает следующие **проблемы**:

- ✓ формирование из числа поступающих обучающихся творческих групп, студенческих клубов, объединений по интересам, ориентированных на высокий уровень интеллекта, познавательных и творческих потребностей.
- ✓ подбор профессионально грамотных, высококвалифицированных педагогических кадров для работы с одаренными студентами и регулярное повышение их квалификации;
- ✓ укрепление и расширение сотрудничества техникума с высшими учебными заведениями и различными культурными центрами города;
- ✓ расширение системы дополнительного образования;
- ✓ введение факультативных и специальных курсов; индивидуализация и дифференциация обучения и воспитания.

Результаты участия обучающихся в областных и всероссийских конкурсах в 2025

4	Танцевальный коллектив «Ритм»	областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»,	Апрель 2025	диплом призера
5	Ковалев Данил	областной конкурс гитарной песни «Осеннее отражение»-	Сентябрь 2025	диплом призера
6	Хореографический коллектив «Шаг вперед»	Фестиваль художественного творчества	Апрель 2025	призер
7	Жицкая Александра	Областной конкурс творческих работ «Искусство слова»	Ноябрь 2025	призер
8	Кривошеева Светлана	Областной конкурс творческих работ искусство слова номинация «Хранители памяти»	Ноябрь 2025	победитель
9	Бимугамбетова Дарина	всероссийский конкурс «Большая перемена»	Август 2025	Полуфиналист
10	Команда техникума-конкурса «Первые»	Муниципальный этап конкурса «Первые»	Март 2025	победитель муниципального этапа
11	Команда патриотического клуба «Память»	Региональный этап	Май 2025	Участие
12	Штыб Антон Канцедал Дмитрий	Неоднократные победы во всероссийских	Март-апрель	1, 2 место

		чемпионатах по легкой атлетике		
13	Костин Антон	Победитель регионального конкурса «Золотая молодежь Оренбуржья»	Июнь 2025	Победитель
14	ГАПОУ «АПТ»	Областной смотр конкурс наркопостов среди образовательных организаций среднего профессионального образования	Декабрь 2025	Победитель
15	Команда «Память»	Муниципальный этап военно-спортивных состязаний «А ну-ка, парни»	Январь 2025	2 место

Положительными моментами воспитательной работы являются: активное участие обучающихся техникума при проведении муниципальных мероприятий и акции,

- организация патриотической работы с обучающимися: работа патриотического объединения «Память», участие в военно-спортивных состязаниях «Орленок», «Зарница 2.0», «А ну ка парни», строевая подготовка, патриотические линейки, митинги, классные часы.

- организация профилактической работы: Снижение количества состоящих на учете, отсутствие преступлений.

- Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы(359) 82 %

- Доля студентов, совершивших правонарушения (6)1,3 %;

- Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности- (211) 51.3 %.

- Доля студентов, посещающих спортивные кружки и секции –68%

- Доля студентов, состоящих на профилактическом учёте различного вида,(6)

- Доля студентов охваченных внеурочной спортивно-массовой работой- (311чел.)79%

- Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации-(3) 0.7 %.

Вывод: Таким образом в техникуме созданы все необходимые условия для воспитания личности студента в соответствии с федеральными государственными стандартами. Воспитательное и социальное сопровождение учебного процесса соответствует требованиям СПО

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников является первоочередной задачей коллектива техникума. Работа по трудоустройству выпускников носит систематический, плановый характер. Регулярно ведется сбор информации о вакансиях по специальностям профильным для техникума, обработанная информация доводится до сведения выпускников. В техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. С выпускниками всех специальностей и профессий регулярно проводится профориентационная работа, в течение выпускного года предоставляется информация о наличии вакантных мест в районе и области. Проводится индивидуальное трудоустройство будущих выпускников на места прохождения производственной преддипломной практики.

Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения и с министерством образования Оренбургской области. Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности техникума.

В техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников «Центр карьеры», основными задачами которого является:

- мониторинг трудоустройства, создания банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у студентов навыков самоуправления, самореализации и трудоустройства;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями, ЦЗН, администрацией МО Акбулакский район по вопросам трудоустройства выпускников техникума.

Мероприятия, направленные на карьерное становление и сопровождение выпускников, проводятся как в течение года, так и в период активной подготовки к поиску работы, перед выходом на практику. К традиционным ежегодным мероприятиям относятся следующие:

- взаимодействие с предприятиями и организациями в сфере разработки образовательных программ на основе учета потребностей работодателей;
- организация всех видов практик (учебной, производственной, преддипломной);

-обучение технологиям трудоустройства: поиск работодателей, самопрезентации, составление резюме, повышение профессиональной мобильности, проведение семинаров по технологии поиска работы и т.п.;

-сопровождение карьеры выпускников: информационная поддержка, консалтинговые услуги, профессиональная переподготовка, повышение квалификации и т. п.;

- презентации работодателей;

- ярмарки вакансий в институтах;

- индивидуальная работа по персональному трудоустройству;

-информирование работодателей, выпускников, студентов об услугах, вакансиях;

-обеспечение студентов и выпускников данными о востребованных профессиях, ситуации на рынке труда, требованиях работодателей;

-взаимодействие с работодателями по заявкам о вакансиях и по отбору претендентов на вакантные должности;

-разработка и изготовление справочных материалов, методических рекомендаций, раздаточных материалов по трудоустройству для студентов, выпускников, работодателей;

-заключение договоров о социальном сотрудничестве с предприятиями района и области;

-создание базовых кафедр техникума на предприятиях района.

В широком смысле «партнерство» - означает разнообразные формы сотрудничества и представляет собой координацию образовательных систем с другими производственными системами, новыми формами отношений. В профессиональном образовании социальное партнерство рассматривается как конструктивное взаимодействие учебного заведения с субъектами рынка труда и рынка образовательных услуг с целью удовлетворения интересов всех взаимодействующих сторон. Поэтому особенности социального партнерства в Акбулакском политехническом техникуме обусловлены поиском дополнительных возможностей для улучшения условий (материальных, финансовых, организационных, кадровых, педагогических, социально-психологических и др.) подготовки конкурентного специалиста и дальнейшего гарантированного трудоустройства.

В 2024 году из числа выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) было трудоустроено 60% выпускников, 40% выпускников не были трудоустроены (продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования по очной и заочной форме обучения, служба в армии, декретный отпуск, смена места жительства, самозанятость); из числа выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена трудоустроены 63 % выпускников, 3 % - продолжили обучение, 31% проходят службу в армии, в том числе по контракту.

Основные предприятия трудоустройства – это предприятия различных форм собственности: Акбулакский РЭС Центрального производственного отделения филиала ПАО «МРСК Волги»- «Оренбургэнерго»,

Акбулакский участок Соль-Илецкого дорожного управления филиала ГУП «Оренбурггремдорстрой», ООО «ОренбургЭнерго», «Хлебная база №63», предприятия общественного питания: кафе, рестораны, столовые школ и детских садов, где они работают в качестве официантов, администраторов и поваров.

Наглядно результаты трудоустройства выпускников 2025 года представлены в таблице:

Наименование профессии	Количество выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	14	5	1	8	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	11	0	8	2
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	18	1	1	2
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	19	7	3	9	0
43.01.09 Повар, кондитер	24	16	2	2	4
ИТОГО	100	57	7	28	8

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив техникума составляют высокопрофессиональные квалифицированные кадры.

Об уровне профессиональной подготовки педагогов техникума свидетельствует их профессиональное образование и квалификация: высшее образование имеют 76,2 %, квалификационные категории имеют 85,7 % педагогов, из них 38.1 %-высшую, 47,6 %-первую., 3 педагога – 14,3 % не имеют категории.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги с более чем 20-летним стажем.

Обеспечено профессиональное обучение и повышение квалификации педагогов; в течение последних 3-х лет на курсах повышения квалификации побывали все педагоги.

В 2025 – 2026 учебном году 2 преподавателя прошли стажировку на предприятиях района: 2 - по профессии «Машинист крана»(крановщик) в Соль-Илецком ДУ АО «Оренбургремдорстрой», в объеме 144 часа; 2 преподавателя прошли обучение в Московском Институте профессиональной переподготовке и повышения квалификации – получили диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализация ФГОС нового поколения». 1 преподаватель прошел обучение в Московском Институте профессиональной переподготовке и повышения квалификации по программе повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы». 1 преподаватель прошел обучение в Московском Институте профессиональной переподготовке и повышения квалификации по программе повышения квалификации «ЛФК как одна из форм физического развития и укрепления здоровья детей». 1 преподаватель прошел обучение в Московском Институте профессиональной переподготовке и повышения квалификации по программе повышения квалификации «Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации». 20 человек получили удостоверения о повышении квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС». 2 педагога прошли обучение в ООО «Центр повышения квалификации педагогов и переподготовки «Луч знаний» - Диплом о профессиональной переподготовке по компетенциям: «Инженер – программист». 3 педагога прошли обучение в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Использование информационных технологий в деятельности педагогических работников». 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» по направлению «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Педагоги техникума активно и успешно участвуют в конкурсах всех уровней различной направленности.

ВЫВОД: Самообследованием установлено, что педагогические кадры соответствуют реализуемым образовательным программам.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, следует отметить следующее:

-образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок, прохождением профессиональной переподготовки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Систему методической службы техникума составляют: педагогический совет, методический совет, постоянно действующий семинар, инструктивно-методические совещания при директоре и заместителях директора, методические объединения педагогов, социально-психологическая служба, информационно-библиотечный центр.

Методическая работа регламентируется Положением о Методическом совете техникума, непосредственное руководство методической работой осуществляет заместитель директора техникума по общеобразовательным дисциплинам.

Вся методическая работа объединена в единый годовой план методической работы техникума, в рамках которой ведётся работа по методическому сопровождению образовательного процесса.

Организована работа коллектива по единой методической теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как условие успешности образовательной среды».

Проводятся мероприятия по использованию в образовательной деятельности разнообразных дидактических форм работы с учётом актуальных вопросов реализации ФГОС нового поколения, результатов диагностики методических затруднений педагогов, проведение педагогических советов (не менее 4-х), методических советов (не менее 4-х), работа, проведение открытых уроков, организация взаимопосещения уроков, проведение мастер-классов, проведение конкурсов профессионального

мастерства, просмотра учебных кабинетов, предметных недель, проведение научно-практических конференций обучающихся.

В рамках постоянно действующего семинара во втором полугодии 2025-2026 учебного года рассматривались следующие вопросы:

- итоги проведения научно-практической конференции обучающихся;
- разработка и оформление выпускной квалификационной работы.

Во втором полугодии 2025-2026 учебного года и в первом полугодии 2025-2026 учебного года на заседаниях педагогического Совета рассмотрены вопросы:

- анализ результатов промежуточной аттестации за 1 семестр 2025-2026 учебного года, учебной и производственной практик;
- анализ и обсуждение результатов по итогам работы за 9 месяцев 2025-2026 учебного года;
- анализ воспитательной работы за 1 семестр 2025-2026 учебного года:
- профилактика буллинга в подростковой среде;
- анализ спортивно-массовой работы за 1 семестр 2025-2026 учебного года;
- анализ патриотической работы за 1 семестр 2025-2026 учебного года;
- подготовка к конкурсам «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- рассмотрение административного регламента предоставления государственной услуги, оказываемой государственным учреждением «Прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования;
- о выдвижении претендента на стипендию Правительства РФ;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования ГАПОУ «АПТ» за 2025 год;
- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- о выдвижении претендента на стипендию Губернатора Оренбургской области для поддержки способной и талантливой молодежи;
- ознакомление с процедурой, сроками и порядком проведения аккредитационного мониторинга;
- советник директора по воспитанию – проводник студентов в мир широких возможностей;
- Положение о Штабе воспитательной работы в ГАПОУ «АПТ»;
- подготовка и проведение ВПР для курса и для завершивших общеобразовательные дисциплины;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ГАПОУ «АПТ»;
- новый вид мошенничества – взлом «Госуслуг», МАХ;
- Положение о службе медиации (примирения) ГАПОУ «АПТ»

Активизирована работа методических комиссий, в том числе по использованию таких видов работы, как взаимопосещение занятий, предметные недели, обобщение опыта, участие обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах всех уровней различной направленности, освещение работы педагогов в СМИ, публикация авторских

материалов, руководство исследовательской работой обучающихся, эффективность организации работы по самообразованию, методическое сопровождение молодых педагогов, систематическая работа по повышению квалификации преподавателей, проведение смотра-конкурса учебных кабинетов и производственных мастерских, создание электронных портфолио педагогов, проведение заседаний постоянно действующего семинара.

Качественно улучшилось активное участие педагогов техникума в методической работе, в том числе через проведение открытых уроков, повысилось качество их проведения.

В рамках обобщения и распространения педагогического опыта педагоги техникума создали и успешно развивают персональные сайты.

Методическое обеспечение теоретических занятий составляют методические разработки для студентов и преподавателей, технологические карты, опорные конспекты, использование мультимедийных технологий. Практические занятия обеспечиваются методическими разработками для студентов, алгоритмами действий, ситуационными задачами, материалами контроля. Материально-техническое оснащение специализированных кабинетов и лабораторий соответствует стандарту, в том числе обеспечение ТСО: аудиоаппаратура, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры.

Преподавателями по аккредитованным специальностям и профессиям разработаны учебно-методические комплексы, включающие календарно-тематические планы, методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по изучению содержания дисциплины/ПМ, организации практик, выполнению самостоятельной работы, проведению лабораторных, практических, курсовых работ.

Педагоги техникума активно участвуют в заседаниях регионального учебно-методического объединения, проводят открытые уроки, мастер-классы по профессиям и специальностям соответствующих укрупнённых групп.

С целью активизации использования педагогами электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности в техникуме создан и функционирует краеведческий музей «Мир вокруг нас».

Для создания устойчивого положительного имиджа техникума в социуме, продвижения информации о деятельности техникума работает официальный сайт образовательной организации, а также функционируют открытые группы ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум», медиациентр «Объектив» ГАПОУ «АПТ» в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники), которые активно посещаются пользователями сети.

ВЫВОД:

В целом организация методического сопровождения образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям, педагоги успешно разрабатывают рабочие программы, фонды оценочных средств, методические рекомендации по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС (в т.ч. актуализированными), осваивают и

используют современные педагогические технологии, отмечается положительная динамика в количестве проведённых открытых уроков, их качестве, активизировалось взаимопосещение уроков педагогами.

Предложения:

- совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения и воспитания, внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт, новые педагогические технологии;

- продолжать развивать учебно-материальную образовательную среду техникума;

- продолжать практиковать в методической работе техникума проведение конференций для педагогов по актуальным темам профессионального образования и воспитания.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) создан на базе библиотеки ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» приказом №01/03-414 от 17 октября 2013г. как структурное подразделение с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации. В своей деятельности ИБЦ руководствуется Указами Президента России, законами «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации» нормативными регламентирующими документами Министерства образования Оренбургской области и локальными актами, утвержденными приказом по ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» №01/03-431 от 25.10.2013г. Правилами пользования информационно-библиотечным центром.

Акбулакский политехнический техникум имеет ИБЦ площадью 72 кв.м.

Общий фонд составляет - 17727 экземпляров, в том числе - 3795 экземпляров учебной литературы, 1144 экземпляров учебно-методической литературы, 12400 экземпляра художественной литературы, 388 экземпляров научной литературы. Основная учебная литература на 54% имеет гриф Министерства образования для среднего профессионального образования, 46% для начального профессионального образования. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 100%.

Действует читальный зал на 52 посадочных места.

Имеется широкий выбор электронных учебников по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Формирование фонда библиотеки осуществляется совместно с преподавателями и руководством техникума на основе изучения учебных планов и программ и тематических планов издательств «ИНФА-М», ИЦ «Академия», «Дрофа», изучения информационных потребностей

преподавателей и студентов (в соответствии с Федеральным перечнем учебников по общеобразовательным дисциплинам).

Педагоги и студенты техникума имеют возможность пользоваться ресурсами электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Book.ru» (<https://book.ru>), с которой заключён соответствующий договор.

При учебных кабинетах и лабораториях имеется необходимая учебная и справочная литература, которая используется на уроках. Книгообеспеченность учебной литературой на одного студента составляет –1.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин (пятилетнего издания)	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного студента, экз.		
		В т. ч., изданных за послед. 5 лет	Норматив	Фактически
	Всего			
	3795	2885		
В т.ч. учебной общеобразовательной.	1933	1586	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 43.01.09 «Повар, кондитер »	270	123	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 23.01.07 « Крановщик»	220	140	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»	165	125	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	311	177	Не менее 1	1

Фонд учебной литературы для подготовки по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)	295	195	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 38.02.08 Торговое дело	197	155	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 13.02.11 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	159	149	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 38.02.04 «Коммерция по отраслям»	245	235	Не менее 1	1

ВЫВОД: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС.

Предложение:

- продолжить работу по формированию фонда основной литературы;
- продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов;
- активизировать пользование педагогами и студентами техникума электронно-библиотечной системой (ЭБС) «Book.ru» (<https://book.ru>).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование показателей	№ строки	Всего	В т. ч. в сельской местн.
Число земельных участков, всего, ед	1	4	4
Общая площадь земельных участков, кв. м.	2	212609	212609
В том числе: сельхозназначения	3		
Общая площадь зданий и сооружений, кв. м	4	6079	6079
В том числе:	5		
Учебно-лабораторный корпус(здание), кв. м	6	3100	3100
Учебно-производственные мастерские, кв. м	7		
Число объектов недвижимости, всего	8	6	6
В том числе:	9		
Учебно-лабораторные здания, ед.	10	5	5
Жилые дома, ед.	11	-	-
Наличие общежития, ед.	12	1	1
Число мест в общежитии (по проекту)	13	200	200
Из них (стр13) занято под проживание уч-ся	14	120	120
Проживает обучающихся на частных квартирах(чел)	15	22	2
Наличие столовой (ед.)	16	1	1
Наличие буфета (ед.)	17	1	1
Число мест в столовых и буфетах	18	120	120
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	19	256	256
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	20	-	-
Наличие в ОУ спортзала, ед.	21	1	1
Библиотеки	22	1	1
Число в ней книг(вкл. учебники), брошюр, журналов, ед.	23	17647	17647
стадиона	24	-	-
спортплощадок	25	2	2
бассейна	26	-	-
здравпункта	27	1	1
санатория, профилактория	28	-	-
Число посадочных мест для кружковой работы	29	50	50
Число стационарных баз (лагерей) отдыха	30	-	-
Оздоровлено обучающихся всеми формами организованного отдыха, чел	31	-	-
Число кабинетов по общеобразовательным предметам	32	9	9
Число недостающих кабинетов по общеобразовательным предметам	33	-	-
Число кабинетов по предметам профцикла	34	9	9
Число недостающих кабинетов по предметам профцикла	35	-	-
Число лабораторий	36	5	5
Число недостающих лабораторий	37	-	-

Число учебно-производственных мастерских	38	-	-
Число недостающих учебно-производственных мастерских	39	-	-
Число участков в цехах предприятий	40	-	-
Число недостающих полигонов	41	-	-
Число недостающих авто-трактодромов	42	-	-
Число ОУ, здания которых требуют капитального ремонта	43	-	-
В них число зданий, требующих капитального ремонта	44	-	-
Число ОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии	45	-	-
В них число зданий, находящихся в аварийном состоянии	46	-	-
Число ОУ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	47	1	1
Число персональных компьютеров	48	63	63
Из них:	49		
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	50	63	63
имеющих доступ к Интернету	51	63	63
поступивших в отчётном году	52		
Наличие в ОУ оборудования:	53		
проекторов	54	12	12
интерактивных досок	55	7	7
принтеров	56	15	15
сканеров	57	4	4

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образовательного процесса функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом по ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» и нацелена на системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью координации всей работы согласно стоящим перед коллективом целям и задачам, изучения результатов управленческой и педагогической деятельности, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой научно-методической помощи участникам образовательных отношений, для дальнейшего совершенствования профессионального мастерства педагогов, для стимулирования стремления педагогов и обучающихся к образовательным достижениям.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения учебных дисциплин и ПМ;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, индивидуальной работы с учащимися;
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательных программ в техникуме.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально – техническое обеспечение;
- информационно – развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно – методическое обеспечение);
- санитарно – гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ОУ;
- использование социальной сферы района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов);
- общественно – государственное управление (совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученические самоуправления) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

В качестве источников для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, текущие мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты работников техникума, посещение занятий и внеклассных мероприятий, изучение соответствующей документации.

Текущие результаты, полученные в результате оценки качества образования, выносятся для обсуждения коллективом на заседания педагогического и методического Советов, инструктивно-методические совещания при директоре техникума, при его заместителях, на заседания постоянно-действующего семинара.

Направления анализа	Полномочия	Формы проверки	Уровень обсуждения
1.Качество образовательных результатов:			
- результаты освоения дисциплин, ПМ		Срезы, контрольные работы	Совещ.
- метапредметные результаты обучения		Внутренняя диагностика	м/с
- личностные результаты обучения		Изуч. докум, портфолио	Совещ.
- результаты освоения			м/с, п/с

<p>профессиональных дисциплин, ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровье учащихся (динамика) - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов <p>2. Качество реализации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательных программ требованиям ФГОС - реализация УМК - реализация целевых воспитательных программ - качество занятий теоретического обучения - качество занятий практического обучения - анализ учебной и производственной практик 		<p>Срезы, контрольные работы</p> <p>Изуч. документов</p> <p>Внутрен. диагностика</p> <p>Внешняя диагностика, анкетирование</p> <p>Изучение документов</p> <p>Собеседование</p> <p>Внутр. диагностика</p> <p>Посещение занятий</p> <p>Посещение занятий</p> <p>Изучение документов, посещение мест практики Песещ. мероприятий</p>	<p>Совещ.</p> <p>Совещ.</p> <p>п/с</p> <p>Совещ.</p> <p>м/с</p> <p>Совещ.</p> <p>м/с</p> <p>м/с, совещ</p> <p>п/с, совещ</p> <p>совещ</p>
--	--	---	---

<p>-качество внеурочной деятельности педагогов</p> <p>- качество системы дополнительного образования</p> <p>-удовлетворённость родителей качеством учебной и внеурочной деятельности</p> <p>3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:</p> <p>-материально-техническое обеспечение (в том числе состояние учебных и производственных кабинетов)</p> <p>- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)</p> <p>-санитарно-гигиенические и эстетические условия</p> <p>-медицинское сопровождение и общественное питание</p> <p>- психологическое сопровождение</p>		<p>Посещение мероприятий</p> <p>Внешняя диагностика, анкетирование</p> <p>Внешняя диагностика, анкетирование</p> <p>Смотры кабинетов, внутренняя диагностика</p> <p>Изучение документов, опросы</p> <p>Проверка, собеседование</p> <p>Проверка, опросы</p> <p>Проверка, анкетиров.</p> <p>Проверка условий</p>	<p>совещ</p> <p>п/с</p> <p>Совещ</p> <p>м/с, совещ.</p> <p>п/с</p> <p>Совещ.</p> <p>Совещ.</p> <p>Совещ.</p> <p>п/с, совещ.</p>
--	--	--	---

-социальная поддержка учащихся (включая условия проживания в общежития)		Внешняя диагностика	Совещ.
- использование социальной сферы территории		Изучение документов	м/с
-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическая деятельность педагогов)		Анкетирование	Совещ.
- общественно-государственное управление		Изучение документов	Совещ.
-документооборот и нормативно-правовое обеспечение			

Результативность образовательной деятельности педагогов являются главным критерием в оценке эффективности его деятельности при определении размера стимулирующих выплат. В техникуме функционирует комиссия по стимулирующим выплатам, которая действует в соответствии с Положением о критериях оценки эффективности педагогов ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум», сами критерии оценки деятельности педагогов пересмотрены в 2016 г. на основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 29.01.2016г № 01-21/177 «Об утверждении показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников и основного персонала по видам учреждений, подведомственных Министерству образования Оренбургской области».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ материалов по самообследованию ГАПОУ «АПТ» позволяет сделать следующие выводы:

✓ техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности;

✓ выполняются лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности;

✓ система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся;

✓ организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности;

✓ достаточно скоординировано делопроизводство между подразделениями техникума с применением новейших информационных технологий, функционирует система электронного документооборота;

✓ структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, сформированный контингент, его движение соответствует требованиям государственного задания учредителя;

✓ выполнение контрольных цифр приема составляет 100%, анализ структуры подготовки специалистов, ее динамики свидетельствует об устойчивой ориентации на решение региональных кадровых проблем;

✓ в течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников;

✓ содержание и качество подготовки обучающихся по ППКРС и ППССЗ в целом соответствует планируемыми показателями техникума.

✓ структура и содержание подготовки выпускников, сроки освоения ППССЗ и ППКРС, учебные программы дисциплин, практик, диагностические средства, программа и требования к государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, профессиональным стандартам профессий, Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

✓ сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС.

✓ созданы достаточно хорошие условия для развития практических навыков студентов, разработана соответствующая нормативная и материальная база, обеспечивающая учебно-производственный процесс, а также развивается система социального взаимодействия между техникумом и предприятиями различных форм собственности Акбулакского района и Оренбургской области для прохождения всех видов практик;

✓ библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС;

✓ педагогические кадры соответствуют реализуемым образовательным программам, техникум обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;

✓ профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок;

✓ воспитательное и социальное сопровождение учебного процесса соответствует требованиям СПО;

✓ условия реализации ППССЗ и ППКРС, кадровое, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые и финансовые вопросы образовательной деятельности, в целом, соответствуют требованиям ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов комиссия рекомендует:

✓ организовывать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися, через индивидуальный подход на уроках, консультации, работу с родителями;

✓ использовать широкий спектр оценивания, мониторинга результатов;

✓ поддерживать обучающихся, помогать им в формулировании их образовательных потребностей;

✓ на заседаниях МК анализировать ход образовательного процесса.

✓ совершенствование механизма формирования и реализации вариативной части, как фактора исключения дублирования в содержание дисциплин, профессиональных модулей;

✓ выполнение обучающимися требований к выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы в полном объеме;

✓ своевременная коррекция содержания учебно-методического обеспечения, его обновление и пополнение.

✓ продолжить работу по формированию фонда основной литературы;

✓ продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов;

✓ расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям техникума.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «АКБУЛАКСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	157
1.1.1	По очной форме обучения	человек	157
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	233
1.2.1	По очной форме обучения	человек	233
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	человек/%	89/122

	"хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	104/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	21/31
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/76
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/85
1.10.2	Высшая	человек/%	8/38
1.11	Первая	человек/%	10/48
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70152,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3340,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	254,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13,82
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	72/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-

4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	20/29

Директор ГАПОУ «АПТ»

Е.В.Симакова

Анализ результатов опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования

Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами ГАПОУ «АПТ» и будущими работодателями. Опрос работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования об удовлетворённости качеством образования проводится 1 раз в год и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в техникуме.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В опросе принимали участие руководители организаций, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых в политехническом колледже образовательных программ, среднего профессионального образования.

При проведении опроса применяется «Анкета оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в ГАПОУ «АПТ». Анкетирование проводится путем открытого заполнения анкет.

1. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- В опросе приняли участие представители работодателей, в числе которых:
- Руководитель АО «Энергосбыт плюс» Белаш И.С.;
 - Начальник Акбулакского РУЭС АО «Оренбургкоммунэлектросеть» Соловых Я.П.;
 - Руководитель Центрального производственного отделения филиала ПАО «Россети Волга» Безручко В.В.

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, отмечают при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

80% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков.

80% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте. 100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников техникума.

70% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию. 70% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с ГАПОУ «АПТ».

60% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с ГАПОУ «АПТ» в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

1. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

В опросе приняли участие представители работодателей, в числе которых:

- ИП Черемухин А.В.;

- ИП Новосельцев Д.В.;
- Руководитель АО «Хлебная база №63» Бакеев Е.Ж.

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГАПОУ «АПТ», отмечают при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

85% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности.

85% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников техникума.

70% опрошенных удовлетворены способностью выпускников самостоятельно усваивать новые знания.

100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, но при наличии определённых условий.

80% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с ГАПОУ «АПТ» в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе квалификационных комиссиях и государственных экзаменационных комиссиях.

2. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

В опросе приняли участие представители работодателей, в числе которых:

- Старший механик Акбулакского участка Соль-Илецкого дорожного управления АО Оренбургремдорстрой» Никонов Н.Н.;
- Руководитель СПК «к-з им Димитрова» Дускенов Б.Х.;
- ИП Долгов В.А.

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума, отмечают при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

80% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников -

достаточность их для профессиональной деятельности.

80% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте. 100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников ГАПОУ «АПТ».

80% опрошенных удовлетворены способностью выпускников самостоятельно усваивать новые знания.

80% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, но при наличии определённых условий.

60% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с ГАПОУ «АПТ» в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

3. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

В опросе приняли участие представители работодателей, в числе которых:

- ИП Цуров М.М.;
- ИП Михайлова А.С.;
- ИП Фидоян Л.Х.;
- ИП Павлюкова Ю.В.

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГАПОУ «АПТ», отмечают при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

80% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности.

80% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте. 100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников техникума.

80% опрошенных удовлетворены способностью выпускников самостоятельно усваивать новые знания.

80% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, но при наличии определённых условий.

80% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с

ГАПОУ «АПТ» в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

**4. Результаты опросов работодателей, их объединений об
удовлетворенности качеством образовательной деятельности
в рамках реализации образовательных программ среднего
профессионального образования по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

В опросе приняли участие представители работодателей, в числе которых:

- ИП Ванюшкин В.В.;
- ИП Джумагалиев М.А.;
- Руководитель АО «Авангард» Асылханов А.О.

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГАПОУ «АПТ», отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

80% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности и умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях.

80% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте. 100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников техникума.

80% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию. 80% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, но при наличии определённых условий.

60% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с ГАПОУ «АПТ» в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

ОТЧЕТ
о результатах анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025

календарном году было проведено анкетирование представителей работодателей.

Предмет оценки: установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе индикаторов достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям профессиональных стандартов, либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, причастности работодателей к разработке и реализации ООП.

Опрос проводился методом анкетирования и построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения работодателей.

Объектом исследования являлись работодатели организаций по специальности:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

	09.01.03
Количество предприятия (организаций) работодателя принявших участие в анкетировании	4

Задачи исследования:

1. Выявление степени удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям и пожеланиям работодателей.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности по различным образовательным программам в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

При оценке удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» были получены следующие результаты

1. *Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организация) в рецензировании ООП СПО в целом?*

Ответы	% от количества опрошенных	
	09.01.03	
Да	60	
Нет	30	
Не знал, что это возможно	10	
Затрудняюсь ответить	0	

2. *Принимают ли участие сотрудники вашей организации (предприятия) в разработке оценочных материалов по дисциплинам (модулям)?*

Ответы	% от количества опрошенных	
	09.01.03	
Да	65	

Нет	5
Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

3. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в разработке оценочных материалов по практикам?

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Да	50
Нет	35
Не знал, что это возможно	5
Затрудняюсь ответить	0

4. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) оценивании студентов по результатам практик?

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Да	100
Нет	0
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

5. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в государственной итоговой аттестации выпускников, включая рецензирование выпускных квалификационных работ?

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Да	40
Нет	40
Не знал, что это возможно	20
Затрудняюсь ответить	0

6. Сотрудничает ли Ваша организация (предприятие) с цикловыми методическими комиссиями, преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа, в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)?

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Да	70
Нет	20
Не знал, что это возможно	10
Затрудняюсь ответить	0

7. Принимают ли участие сотрудники вашего (предприятия) организации в реализации дисциплин (модулей)?

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03

Да	15
Нет	35
Не знал, что это возможно	50
Затрудняюсь ответить	0

8. *Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) ООП СПО?*

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Да	70
Нет	25
Не знал, что это возможно	5
Затрудняюсь ответить	0

9. *Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации?*

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Да	70
Нет	30
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

10. *Являются ли сотрудники вашего предприятия (организации) руководителями или консультантами выпускных квалификационных работ?*

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Да	20
Нет	80
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

11. *Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности?*

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Да	87
Нет	13
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

12. *Работают ли в вашем предприятии (организации) обучающиеся и/или выпускники ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»?*

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Да	30
Нет	70
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

13. В достаточной ли степени сформированы у выпускников профессиональные компетенции, необходимые для эффективного выполнения работы на вашем предприятии (организации)

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Да	80
Нет	20
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

14. Соответствует ли, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения, в том числе, индикаторы достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Да	80
Нет	15
Не знал, что это возможно	5
Затрудняюсь ответить	0

15. Позволяет ли материально-техническая база ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Да	85
Нет	10
Не знал, что это возможно	5
Затрудняюсь ответить	0

16. Способен ли текущий педагогический состав ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% от количества опрошенных
--------	----------------------------

	09.01.03
Да	80
Нет	0
Не знал, что это возможно	20
Затрудняюсь ответить	0

17. Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся и выпускников?

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Отлично	25
Хорошо	25
Удовлетворительно	40
Неудовлетворительно	0

18. Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» для трудоустройства?

Ответы	% от количества опрошенных
	09.01.03
Да	80
Нет	0
Затрудняюсь ответить	20

ВЫВОДЫ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

В результате анкетирования представители работодателей Оренбургской области отметили удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

70 % опрошенных работодателей принимают участие в разработке (актуализации) ООП СПО.

Удовлетворительный уровень подготовки студентов, удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов, выпускаемых ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» свидетельствует о среднем уровне обучения, это отметили 40% опрошенных работодателей.

Наряду с этим имеются определенные недостатки, в направлении которых необходимо провести дополнительную работу:

- в рецензировании ООП СПО принимают участие лишь 40 % сотрудников работодателей;

- 70 % работодателей сотрудничают с цикловыми комиссиями, преподавателями и мастерами производственного обучения в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей);

- лишь 15 % опрошенных работодателей принимают участие в реализации модулей.

- 40% считают, что уровень подготовки находится на удовлетворительном уровне.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством

образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО
в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование представителей работодателей.

Предмет оценки: установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе индикаторов достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям профессиональных стандартов, либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, причастности работодателей к разработке и реализации ООП.

Опрос проводился методом анкетирования и построен на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения работодателей.

Объектом исследования являлись работодатели организаций по профессии:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

	13.02.11
Количество предприятия (организаций)работодателя принявших участие в анкетировании	4

Задачи исследования:

1. Выявление степени удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум». Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям и пожеланиям работодателей.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности по различным образовательным программам в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

При оценке удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» были получены следующие результаты.

1. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организация) в рецензировании ООП СПО в целом?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	60
Нет	15
Не знал, что это возможно	25
Затрудняюсь ответить	0

2. Принимают ли участие сотрудники вашей организации (предприятия) в разработке оценочных материалов по дисциплинам (модулям)?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	67
Нет	13
Не знал, что это возможно	20

Затрудняюсь ответить	0
----------------------	---

3. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в разработке оценочных материалов по практикам?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	55
Нет	15
Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

4. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) оценивании студентов по результатам практик?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	100
Нет	0
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

5. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в государственной итоговой аттестации выпускников, включая рецензирование выпускных квалификационных работ?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	66
Нет	22
Не знал, что это возможно	12
Затрудняюсь ответить	0

6. Сотрудничает ли Ваша организация (предприятие) с цикловыми методическими комиссиями, преподавателями и мастерами производственного обучения техникума, в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	50
Нет	18
Не знал, что это возможно	32
Затрудняюсь ответить	0

7. Принимают ли участие сотрудники вашего (предприятия) организации в реализации дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	50
Нет	17
Не знал, что это возможно	33

Затрудняюсь ответить	0
----------------------	---

8. Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) ООП СПО?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	55
Нет	25
Не знал, что это возможно	20
Затрудняюсь ответить	0

9. Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	67
Нет	33
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

10. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	57
Нет	33
Не знал, что это возможно	10
Затрудняюсь ответить	0

11. Работают ли в вашем предприятии (организации) обучающиеся и/или выпускники ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	80
Нет	20
Затрудняюсь ответить	0

12. В достаточной ли степени сформированы у выпускников профессиональные компетенции, необходимые для эффективного выполнения работы на вашем предприятии (организации)?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	86
Нет	14

Затрудняюсь ответить	10
----------------------	----

13. Соответствует ли, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения, в том числе, индикаторы достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	80
Нет	10
Затрудняюсь ответить	10

14. Позволяет ли материально-техническая база ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	60
Нет	20
Затрудняюсь ответить	20

15. Способен ли текущий педагогический состав ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	67
Нет	0
Затрудняюсь ответить	33

16. Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся и выпускников?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Отлично	20
Хорошо	70
Удовлетворительно	10
Неудовлетворительно	0

17. Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» для трудоустройства?

Ответы	% опрошенных по специальности 13.02.11
Да	70
Нет	0
Затрудняюсь ответить	30

ВЫВОДЫ

Проведенная оценка степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной программы и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» показала:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

55 % опрошенных предприятий (организаций) Акбулакского района сотрудничают с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) ООП СПО по профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Некоторые работодатели прямо влияют на содержание программ и учебных курсов и процессы формирования предметных компетенций выпускников, играют заметную роль в обеспечении качества образования. Вместе с тем не все работодатели рекомендовали бы выпускников техникума по профессии другим работодателям и затруднились в ответе на данный вопрос.

В целом удовлетворенность работодателей отношением к работе и отсутствие нарушений трудовой дисциплины указывают на достаточно хороший уровень подготовки выпускников по профессии.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование представителей работодателей.

Предмет оценки: установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе индикаторов достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям профессиональных стандартов, либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, причастности работодателей к разработке и реализации ООП.

Опрос проводился методом анкетирования и построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения работодателей.

Объектом исследования являлись работодатели организаций по специальности:

23.01.01 «Оператор транспортного терминала»

	23.01.01
Количество предприятия (организаций)работодателя принявших участие в анкетировании	3

Задачи исследования:

2. Выявление степени удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям и пожеланиям работодателей.

Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности по различным образовательным программам в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

При оценке удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» были получены следующие результаты

1. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организация) в рецензировании ООП СПО в целом?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.01
Да	65
Нет	23
Не знал, что это возможно	12
Затрудняюсь ответить	0

2. Принимают ли участие сотрудники вашей организации (предприятия) в разработке оценочных материалов по дисциплинам (модулям)?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.06
Да	63
Нет	0

Не знал, что это возможно	37
Затрудняюсь ответить	0

3. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в разработке оценочных материалов по практикам?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.01
Да	68
Нет	12
Не знал, что это возможно	20
Затрудняюсь ответить	0

4. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) оценивании студентов по результатам практик?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.01
Да	100
Нет	0
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

5. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в государственной итоговой аттестации выпускников, включая рецензирование выпускных квалификационных работ?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.01
Да	70
Нет	20
Не знал, что это возможно	10
Затрудняюсь ответить	0

6. Сотрудничает ли Ваша организация (предприятие) с цикловыми методическими комиссиями, преподавателями и мастерами производственного обучения техникума, в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.01
Да	50
Нет	25
Не знал, что это возможно	25
Затрудняюсь ответить	0

7. Принимают ли участие сотрудники вашего (предприятия) организации в реализации дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по специальности 23.01.06
--------	---

Да	15
Нет	30
Не знал, что это возможно	55
Затрудняюсь ответить	0

8. Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) ООП СПО?

Ответы	% опрошенных по профессии
	23.01.01
Да	60
Нет	25
Не знал, что это возможно	15
Затрудняюсь ответить	0

9. Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации?

Ответы	% опрошенных по профессии
	23.01.01
Да	71
Нет	29
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

10. Являются ли сотрудники вашего предприятия (организации) руководителями или консультантами выпускных квалификационных работ?

Ответы	% опрошенных по профессии
	23.01.01
Да	40
Нет	60
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

11. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности?

Ответы	% опрошенных по профессии
	23.01.01
Да	80
Нет	20
Не знал, что это возможно	0

Затрудняюсь ответить	0
----------------------	---

12. Работают ли в вашем предприятии (организации) обучающиеся и/или выпускники ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.01
Да	5
Нет	95
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

13. В достаточной ли степени сформированы у выпускников профессиональные компетенции, необходимые для эффективного выполнения работы на вашем предприятии (организации)

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.01
Да	50
Нет	50
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

14. Соответствует ли, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения, в том числе, индикаторы достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.01
Да	68
Нет	30
Не знал, что это возможно	2
Затрудняюсь ответить	0

15. Позволяет ли материально-техническая база ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.01
Да	50
Нет	50
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

16. Способен ли текущий педагогический состав ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

	% опрошенных по профессии

Ответы	23.01.01
Да	95
Нет	5
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

17. Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся и выпускников?

Ответы	% опрошенных по профессии
	23.01.01
Отлично	25
Хорошо	30
Удовлетворительно	45
Неудовлетворительно	0

18. Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» для трудоустройства?

Ответы	% опрошенных по профессии
	23.01.01
Да	75
Нет	0
Затрудняюсь ответить	25

23.01.01 «Оператор транспортного терминала»

В опросе приняли участие только работодатели Акбулакского района. Все опрошенные активно сотрудничают с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки ООП СПО по профессии 23.01.01 «Оператор транспортного терминала» и заинтересованы в подготовке высококвалифицированных выпускников. Качество подготовки выпускников всеми определено как удовлетворительное, 75 % опрошенных рекомендовали бы выпускников техникума по данной специальности другим работодателям.

Общий вывод: В целом опрошенные работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников по всем изученным ООП СПО. Все опрошенные работодатели, так или иначе, сотрудничают с техникумом в части разработки (актуализации) ООП СПО, вместе с тем не все заинтересованы в непосредственной работе со студентами, в руководстве и рецензировании ВКР. Большинство оценивают качество подготовки выпускников как хорошее, неудовлетворительных оценок по результатам опроса нет.

ОТЧЕТ
о результатах анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование представителей работодателей.

Предмет оценки: установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе индикаторов достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям профессиональных стандартов, либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, причастности работодателей к разработке и реализации ООП.

Опрос проводился методом анкетирования и построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения работодателей.

Объектом исследования являлись работодатели организаций по специальности:

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

	23.01.07
Количество предприятия (организаций)работодателя принявших участие в анкетировании	3

Задачи исследования:

3. Выявление степени удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям и пожеланиям работодателей.

Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности по различным образовательным программам в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

4. При оценке удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» были получены следующие результаты:

1. *Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организация) в рецензировании ООП СПО в целом?*

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	60
Нет	25
Не знал, что это возможно	15
Затрудняюсь ответить	0

2. *Принимают ли участие сотрудники вашей организации (предприятия) в разработке оценочных материалов по дисциплинам (модулям)?*

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	67
Нет	0

Не знал, что это возможно	33
Затрудняюсь ответить	0

5. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в разработке оценочных материалов по практикам?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	60
Нет	22
Не знал, что это возможно	18
Затрудняюсь ответить	0

6. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) оценивании студентов по результатам практик?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	100
Нет	0
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

7. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в государственной итоговой аттестации выпускников, включая рецензирование выпускных квалификационных работ?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	85
Нет	10
Не знал, что это возможно	5
Затрудняюсь ответить	0

8. Сотрудничает ли Ваша организация (предприятие) с цикловыми методическими комиссиями, преподавателями и мастерами производственного обучения техникума, в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	50
Нет	20
Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

9. Принимают ли участие сотрудники вашего (предприятия) организации в реализации дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	10
Нет	60

Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

10. Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) ООП СПО?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	85
Нет	10
Не знал, что это возможно	5
Затрудняюсь ответить	0

9. Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	85
Нет	15
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

10. Являются ли сотрудники вашего предприятия (организации) руководителями или консультантами выпускных квалификационных работ?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	30
Нет	70
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

11. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	85
Нет	15
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

12. Работают ли в вашем предприятии (организации) обучающиеся и/или выпускники ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
--------	---------------------------------------

Да	15
Нет	85
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

13. В достаточной ли степени сформированы у выпускников профессиональные компетенции, необходимые для эффективного выполнения работы на вашем предприятии (организации)

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	85
Нет	5
Не знал, что это возможно	10
Затрудняюсь ответить	0

14. Соответствует ли, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения, в том числе, индикаторы достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	75
Нет	20
Не знал, что это возможно	5
Затрудняюсь ответить	0

15. Позволяет ли материально-техническая база ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	70
Нет	20
Не знал, что это возможно	10
Затрудняюсь ответить	0

16. Способен ли текущий педагогический состав ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	80
Нет	0
Не знал, что это возможно	20

Затрудняюсь ответить	0
----------------------	---

17. Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся и выпускников?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Отлично	10
Хорошо	40
Удовлетворительно	50
Неудовлетворительно	0

18. Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» для трудоустройства?

Ответы	% опрошенных по профессии 23.01.07
Да	80
Нет	0
Затрудняюсь ответить	20

ВЫВОДЫ

Проведенная оценка степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной программы и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» показала:

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Большинство респондентов отметили хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников и удовлетворенности их подготовкой, что, в свою очередь, свидетельствует о достаточно хорошем качестве организации образовательного процесса по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум». Вместе с тем имеются следующие недостатки, на которые необходимо обратить внимание:

- всего 60 % работодателей принимают участие в разработке оценочных материалов по практикам и 67% по дисциплинам (модулям);
- 50% опрошенных работодателей оценили качество подготовки как «удовлетворительно», не все работодатели рекомендовали бы выпускников другим предприятиям (организациям).

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование представителей работодателей.

Предмет оценки: установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе индикаторов достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям профессиональных стандартов, либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, причастности работодателей к разработке и реализации ООП.

Опрос проводился методом анкетирования и построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения работодателей.

Объектом исследования являлись работодатели организаций по специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

	38.02.01
Количество предприятия (организаций)работодателя принявших участие в анкетировании	3

Задачи исследования:

11. Выявление степени удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям и пожеланиям работодателей.

Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности по различным образовательным программам в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

12. При оценке удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» были получены следующие результаты.

1.Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия(организация) в рецензировании ООП СПО в целом?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	35
Нет	35
Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

2. Принимают ли участие сотрудники вашей организации (предприятия) в разработке оценочных материалов по дисциплинам (модулям)?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	60
Нет	0

Не знал, что это возможно	40
Затрудняюсь ответить	0

13. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в разработке оценочных материалов по практикам?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	50
Нет	20
Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

14. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) оценивании студентов по результатам практик?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	0
Нет	45
Не знал, что это возможно	55
Затрудняюсь ответить	0

15. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в государственной итоговой аттестации выпускников, включая рецензирование выпускных квалификационных работ?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	20
Нет	50
Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

16. Сотрудничает ли Ваша организация (предприятие) с цикловыми методическими комиссиями, преподавателями и мастерами производственного обучения техникума, в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	45
Нет	25
Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

17. Принимают ли участие сотрудники вашего (предприятия) организации в реализации дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
--------	---

Да	0
Нет	45
Не знал, что это возможно	55
Затрудняюсь ответить	0

8. Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) ООП СПО?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	70
Нет	10
Не знал, что это возможно	20
Затрудняюсь ответить	0

9. Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации?

Ответы	%% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	80
Нет	20
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

10. Являются ли сотрудники вашего предприятия (организации) руководителями или консультантами выпускных квалификационных работ?

Ответы	%% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	15
Нет	75
Не знал, что это возможно	10
Затрудняюсь ответить	0

11. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	10
Нет	65
Не знал, что это возможно	25
Затрудняюсь ответить	0

12. Работают ли в вашем предприятии (организации) обучающиеся и/или выпускники ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	40
Нет	60
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

13. В достаточной ли степени сформированы у выпускников профессиональные компетенции, необходимые для эффективного выполнения работы на вашем предприятии (организации)

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	80
Нет	5
Не знал, что это возможно	15
Затрудняюсь ответить	0

14. Соответствует ли, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения, в том числе, индикаторы достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	90
Нет	10
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

15. Позволяет ли материально-техническая база ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	90
Нет	10
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

16. Способен ли текущий педагогический состав ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	90
Нет	0

Не знал, что это возможно	10
Затрудняюсь ответить	0

17. Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся и выпускников?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Отлично	20
Хорошо	70
Удовлетворительно	10
Неудовлетворительно	0

18. Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников филиала ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» для трудоустройства?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.01
Да	80
Нет	0
Затрудняюсь ответить	20

ВЫВОД:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Большинство опрошенных предприятий (организаций) Оренбургской области активно сотрудничают с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки ООП СПО по профессии 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Респонденты отмечают в целом отличный и хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников и удовлетворенности их подготовкой, что, в свою очередь, свидетельствует о достаточно высоком качестве организации образовательного процесса по профессии «Повар, кондитер» в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Некоторые работодатели прямо влияют на содержание программ и учебных курсов и процессы формирования предметных компетенций выпускников, играют заметную роль в обеспечении качества образования, предоставляемого в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум». Однако около 55 % опрошенных не стремятся к активному сотрудничеству в части определения содержания и особенностей подготовки по профессии.

В целом удовлетворенность работодателей отношением к работе и отсутствие нарушений трудовой дисциплины указывают на достаточно хороший уровень подготовки выпускников по профессии 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Вместе с тем не все работодатели рекомендовали бы выпускников техникума по профессии другим работодателям.

ОТЧЕТ
о результатах анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование представителей работодателей.

Предмет оценки: установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе индикаторов достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям профессиональных стандартов, либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, причастности работодателей к разработке и реализации ООП.

Опрос проводился методом анкетирования и построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения работодателей.

Объектом исследования являлись работодатели организаций по специальности:

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

	38.02.04
Количество предприятия (организаций)работодателя принявших участие в анкетировании	3

Задачи исследования:

18. Выявление степени удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям и пожеланиям работодателей.

Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности по различным образовательным программам в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

19. При оценке удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» были получены следующие результаты.

1.Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия(организация) в рецензировании ООП СПО в целом?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	45
Нет	25
Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

2. Принимают ли участие сотрудники вашей организации (предприятия) в разработке оценочных материалов по дисциплинам (модулям)?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	60
Нет	0

Не знал, что это возможно	40
Затрудняюсь ответить	0

3. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в разработке оценочных материалов по практикам?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	57
Нет	20
Не знал, что это возможно	23
Затрудняюсь ответить	0

4. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в оценивании студентов по результатам практик?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	0
Нет	45
Не знал, что это возможно	55
Затрудняюсь ответить	0

5. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в государственной итоговой аттестации выпускников, включая рецензирование выпускных квалификационных работ?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	20
Нет	40
Не знал, что это возможно	40
Затрудняюсь ответить	0

6. Сотрудничает ли Ваша организация (предприятие) с цикловыми методическими комиссиями, преподавателями и мастерами производственного обучения техникума, в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	45
Нет	25
Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

7. Принимают ли участие сотрудники вашего (предприятия) организации в реализации дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	0
Нет	40
Не знал, что это возможно	60
Затрудняюсь ответить	0

8. Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) ООП СПО?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	70
Нет	10
Не знал, что это возможно	20
Затрудняюсь ответить	0

9. Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации?

Ответы	%% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	80
Нет	20
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

10. Являются ли сотрудники вашего предприятия (организации) руководителями или консультантами выпускных квалификационных работ?

Ответы	%% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	15
Нет	75
Не знал, что это возможно	10
Затрудняюсь ответить	0

11. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	10
Нет	70
Не знал, что это возможно	20
Затрудняюсь ответить	0

12. Работают ли в вашем предприятии (организации) обучающиеся и/или выпускники ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	40
Нет	60
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

13. В достаточной ли степени сформированы у выпускников профессиональные компетенции, необходимые для эффективного выполнения работы на вашем предприятии (организации)

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	80
Нет	5
Не знал, что это возможно	15
Затрудняюсь ответить	0

14. Соответствует ли, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения, в том числе, индикаторы достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	90
Нет	10
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

15. Позволяет ли материально-техническая база ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	90
Нет	10
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

16. Способен ли текущий педагогический состав ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	90
Нет	0
Не знал, что это возможно	10
Затрудняюсь ответить	0

17. Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся и выпускников?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Отлично	20
Хорошо	70
Удовлетворительно	10
Неудовлетворительно	0

18. Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников филиала ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» для трудоустройства?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.04
Да	90
Нет	0
Затрудняюсь ответить	10

ВЫВОД:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Большинство опрошенных предприятий (организаций) Оренбургской области активно сотрудничают с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки ООП СПО по профессии 38.02.04 **Коммерция (по отраслям)**.

Респонденты отмечают в целом отличный и хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников и удовлетворенности их подготовкой, что, в свою очередь, свидетельствует о достаточно высоком качестве организации образовательного процесса по профессии «Повар, кондитер» в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Некоторые работодатели прямо влияют на содержание программ и учебных курсов и процессы формирования предметных компетенций выпускников, играют заметную роль в обеспечении качества образования, предоставляемого в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум». Однако около 55 % опрошенных не стремятся к активному сотрудничеству в части определения содержания и особенностей подготовки по профессии.

В целом удовлетворенность работодателей отношением к работе и отсутствие нарушений трудовой дисциплины указывают на достаточно хороший уровень подготовки выпускников по профессии 38.02.04 **Коммерция (по отраслям)**.

Вместе с тем не все работодатели рекомендовали бы выпускников техникума по профессии другим работодателям.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2024 календарном году было проведено анкетирование представителей работодателей.

Предмет оценки: установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе индикаторов достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям профессиональных стандартов, либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, причастности работодателей к разработке и реализации ООП.

Опрос проводился методом анкетирования и построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения работодателей.

Объектом исследования являлись работодатели организаций по специальности:

38.02.08 Торговое дело

	38.02.08
Количество предприятия (организаций)работодателя принявших участие в анкетировании	3

Задачи исследования:

9. Выявление степени удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям и пожеланиям работодателей.

Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности по различным образовательным программам в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

10. При оценке удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» были получены следующие результаты.

1.Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия(организация) в рецензировании ООП СПО в целом?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	45
Нет	25
Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

2. Принимают ли участие сотрудники вашей организации (предприятия) в разработке оценочных материалов по дисциплинам (модулям)?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	60
Нет	0
Не знал, что это возможно	40

Затрудняюсь ответить	0
----------------------	---

3. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в разработке оценочных материалов по практикам?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	60
Нет	10
Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

4. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) оценивании студентов по результатам практик?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	100
Нет	0
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

5. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в государственной итоговой аттестации выпускников, включая рецензирование выпускных квалификационных работ?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	20
Нет	40
Не знал, что это возможно	40
Затрудняюсь ответить	0

6. Сотрудничает ли Ваша организация (предприятие) с цикловыми методическими комиссиями, преподавателями и мастерами производственного обучения техникума, в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	45
Нет	25
Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

7. Принимают ли участие сотрудники вашего (предприятия) организации в реализации дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	10
Нет	30
Не знал, что это возможно	60
Затрудняюсь ответить	0

8. Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) ООП СПО?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	70
Нет	10
Не знал, что это возможно	20
Затрудняюсь ответить	0

9. Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации?

Ответы	%% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	80
Нет	20
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

10. Являются ли сотрудники вашего предприятия (организации) руководителями или консультантами выпускных квалификационных работ?

Ответы	%% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	15
Нет	75
Не знал, что это возможно	10
Затрудняюсь ответить	0

11. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	10
Нет	70
Не знал, что это возможно	20
Затрудняюсь ответить	0

12. Работают ли в вашем предприятии (организации) обучающиеся и/или выпускники ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	45
Нет	55
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

13. В достаточной ли степени сформированы у выпускников профессиональные компетенции, необходимые для эффективного выполнения работы на вашем предприятии (организации)

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	80
Нет	5
Не знал, что это возможно	15
Затрудняюсь ответить	0

14. Соответствует ли, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения, в том числе, индикаторы достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	90
Нет	10
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

15. Позволяет ли материально-техническая база ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	90
Нет	10
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

16. Способен ли текущий педагогический состав ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	90
Нет	0
Не знал, что это возможно	10
Затрудняюсь ответить	0

17. Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся и выпускников?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Отлично	20
Хорошо	70
Удовлетворительно	10
Неудовлетворительно	0

18. Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников филиала ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» для трудоустройства?

Ответы	% опрошенных по специальности 38.02.08
Да	90
Нет	0
Затрудняюсь ответить	10

ВЫВОД:

38.02.08 Торговое дело

В результате анкетирования представители работодателей Оренбургской области отметили удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» по профессии 38.02.08 **Торговое дело**.

70 % опрошенных работодателей принимают участие в разработке (актуализации) ООП СПО.

Удовлетворительный уровень подготовки студентов, удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов, выпускаемых ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» свидетельствует о среднем уровне обучения, это отметили 40% опрошенных работодателей.

Наряду с этим имеются определенные недостатки, в направлении которых необходимо провести дополнительную работу:

- в рецензировании ООП СПО принимают участие лишь 20 % сотрудников работодателей;

- 45 % работодателей сотрудничают с цикловыми комиссиями, преподавателями и мастерами производственного обучения в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей).

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование представителей работодателей.

Предмет оценки: установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе индикаторов достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям профессиональных стандартов, либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, причастности работодателей к разработке и реализации ООП.

Опрос проводился методом анкетирования и построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения работодателей.

Объектом исследования являлись работодатели организаций по специальности:

43.01.09 «Повар, кондитер»

	43.01.09
Количество предприятия (организаций)работодателя принявших участие в анкетировании	5

Задачи исследования:

9. Выявление степени удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям и пожеланиям работодателей.

Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности по различным образовательным программам в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

10. При оценке удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» были получены следующие результаты.

1.Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия(организация) в рецензировании ООП СПО в целом?

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	40
Нет	35
Не знал, что это возможно	25
Затрудняюсь ответить	0

2. Принимают ли участие сотрудники вашей организации (предприятия) в разработке оценочных материалов по дисциплинам (модулям)?

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	70
Нет	0

Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

3. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в разработке оценочных материалов по практикам?

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	60
Нет	27
Не знал, что это возможно	13
Затрудняюсь ответить	0

4. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) оцениванию студентов по результатам практик?

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	50
Нет	25
Не знал, что это возможно	25
Затрудняюсь ответить	0

5. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в государственной итоговой аттестации выпускников, включая рецензирование выпускных квалификационных работ?

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	80
Нет	10
Не знал, что это возможно	10
Затрудняюсь ответить	0

6. Сотрудничает ли Ваша организация (предприятие) с цикловыми методическими комиссиями, преподавателями и мастерами производственного обучения техникума, в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	55
Нет	15
Не знал, что это возможно	30
Затрудняюсь ответить	0

7. Принимают ли участие сотрудники вашего (предприятия) организации в реализации дисциплин (модулей)?

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
--------	---------------------------------------

Да	10
Нет	30
Не знал, что это возможно	60
Затрудняюсь ответить	0

8. *Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) ООП СПО?*

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	90
Нет	10
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

9. *Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации?*

Ответы	%% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	80
Нет	20
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

10. *Являются ли сотрудники вашего предприятия (организации) руководителями или консультантами выпускных квалификационных работ?*

Ответы	%% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	15
Нет	85
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

11. *Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности?*

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	20
Нет	80
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

12. *Работают ли в вашем предприятии (организации) обучающиеся и/или выпускники ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»?*

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	90
Нет	10
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

13. В достаточной ли степени сформированы у выпускников профессиональные компетенции, необходимые для эффективного выполнения работы на вашем предприятии (организации)

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	90
Нет	5
Не знал, что это возможно	5
Затрудняюсь ответить	0

14. Соответствует ли, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения, в том числе, индикаторы достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	90
Нет	10
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

15. Позволяет ли материально-техническая база ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	90
Нет	10
Не знал, что это возможно	0
Затрудняюсь ответить	0

16. Способен ли текущий педагогический состав ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	90
Нет	0

Не знал, что это возможно	10
Затрудняюсь ответить	0

17. Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся и выпускников?

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Отлично	20
Хорошо	70
Удовлетворительно	10
Неудовлетворительно	0

18. Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников филиала ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» для трудоустройства?

Ответы	% опрошенных по профессии 43.01.09
Да	90
Нет	0
Затрудняюсь ответить	10

ВЫВОД:

43.01.09 Повар, кондитер

Большинство опрошенных предприятий (организаций) Оренбургской области активно сотрудничают с ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» в части разработки ООП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Респонденты отмечают в целом отличный и хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников и удовлетворенности их подготовкой, что, в свою очередь, свидетельствует о достаточно высоком качестве организации образовательного процесса по профессии «Повар, кондитер» в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Некоторые работодатели прямо влияют на содержание программ и учебных курсов и процессы формирования предметных компетенций выпускников, играют заметную роль в обеспечении качества образования, предоставляемого в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум». Однако около 45 % опрошенных не стремятся к активному сотрудничеству в части определения содержания и особенностей подготовки по профессии.

В целом удовлетворенность работодателей отношением к работе и отсутствие нарушений трудовой дисциплины указывают на достаточно хороший уровень подготовки выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Вместе с тем не все работодатели рекомендовали бы выпускников техникума по профессии другим работодателям.

2. Анализ результатов опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Анкетирование педагогических работников ГАПОУ «АПТ» является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

В техникуме анкетирование педагогических работников проводится 1 раз в год по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Педагогические работники отвечают на вопросы анкеты «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования». Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений. При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности». Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования проводилось с 02 по 16 декабря 2025 года. Выборка респондентов составила 21 педагогический работник.

Далее представлены результаты опроса педагогических работников.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся (оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательных программ) (по программам среднего профессионального образования) в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование педагогических работников ГАПОУ АПТ.

Опрос проводился методом анкетирования было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения педагогических работников.

Объектом исследования явились педагогические работники ГАПОУ АПТ, преподающие по основным образовательным программам СПО, включая штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, а также преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих по внутреннему совмещению и внешних совместителей:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества педагогических работников
23.01.01 Оператор транспортного терминала	5

Предмет оценки установление уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в ГАПОУ АПТ

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности качества образовательной программы и подготовки обучающихся, степень удовлетворенности условиями и организации образовательного процесса по ООП СПО педагогических работников ГАПОУ АПТ

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по качеству образовательной программы и подготовки обучающихся, уровню удовлетворенности условиями организации образовательного процесса педагогических работников.
2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

Общее количество опрошенных респондентов составило 5 человек, что соответствует 89% от общей численности контингента целевой группы исследования. Часть респондентов оценивали показатели по нескольким профессиям и специальностям, в соответствии с уставленной учебной (педагогической) нагрузкой.

В ходе исследования были получены следующие результаты

1. *Оцените условия организации образовательного процесса в целом?*

Ответы	% от количества опрошенных
Отлично	50
Хорошо	50
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

2. *С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?*

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Раз в пять лет	50
Раз в три года	25

Ежегодно	25
Не прохожу	

3. *Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских?*

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

4. *Удовлетворены ли Вы оснащённостью современными техническими средствами обучения?*

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Полностью удовлетворен	60
В большей мере удовлетворен	40
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

5. *Предоставляется ли Вам возможность оперативного копирования раздаточных материалов для занятий с обучающимся?*

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Всегда предоставляется	70
В большей мере предоставляется	30
В большей мере не предоставляется	
Не предоставляется	

6. *Удовлетворены ли Вы качеством фондов и обслуживанием библиотеки и читального зала?*

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Полностью удовлетворен	50
В большей мере удовлетворен	50
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

7. *Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения?*

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Полностью удовлетворен	30
В большей мере удовлетворен	70
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

8. *Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?*

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Полностью удовлетворен	60
В большей мере удовлетворен	40
В большей мере не удовлетворен	

Не удовлетворен	
-----------------	--

9. Удовлетворены ли Вы системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)?

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

10. Удовлетворены ли Вы содержанием обучения (учебным планом данной ОПП СПО, расписанием учебных занятий)?

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Полностью удовлетворен	80
В большей мере удовлетворен	20
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

11. Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной практики?

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Полностью удовлетворен	50
В большей мере удовлетворен	50
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

12. Удовлетворены ли вы дисциплиной обучающихся?

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Полностью удовлетворен	10
В большей мере удовлетворен	90
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

13. Учитываются ли, по Вашему мнению, при подготовке студентов по данной ОПП СПО потребности рынка труда и работодателя?

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Учитываются в полной мере	20
В большей мере учитываются	80
В большей мере не учитываются	

Не учитываются	
----------------	--

14. *Оцените полноту и актуальность информации, которая размещается на официальном сайте ГАПОУ АПТ в сети Интернет?*

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Отлично	90
Хорошо	10
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

15. *Оцените возможности ГАПОУ АПТ в развитии творческих, проектно-исследовательских способностей обучающихся?*

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Отлично	90
Хорошо	10
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

16. *Удовлетворены ли Вы помощью со стороны администрации, оценкой своего труда?*

Ответы	% от количества опрошенных по профессии
Полностью удовлетворен	30
В большей мере удовлетворен	70
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

ВЫВОДЫ:

Проведенная оценка степени удовлетворенности педагогических работников уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в ГАПОУ АПТ показала:

В целом 89% опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса по техникуму и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наименьшей степени педагогические работники удовлетворены качеством фондов и обслуживанием библиотеки и читального зала.

В наибольшей степени удовлетворены помощью со стороны администрации, оценкой своего труда, организацией учебной и производственной практики, содержанием обучения (учебным планом данной ОПП СПО, расписанием учебных занятий).

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

- Активизировать участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, других массовых мероприятиях

- Совершенствовать учебно-методическое обеспечение.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся (оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы) (по программам среднего профессионального образования) в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование педагогических работников ГАПОУ АПТ.

Опрос проводился методом анкетирования было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения педагогических работников.

Объектом исследования явились педагогические работники ГАПОУ АПТ, преподающие по основным образовательным программам СПО, включая штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, а также преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих по внутреннему совмещению и внешних совместителей:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества педагогических работников
09.02.07 Информационные системы программирование	12

Предмет оценки установление уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в ГАПОУ АПТ

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности качества образовательной программы и подготовки обучающихся, степень удовлетворенности условиями и организации образовательного процесса по педагогических работников ГАПОУ АПТ

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по качеству образовательной программы и подготовки обучающихся, уровню удовлетворенности условиями организации образовательного процесса педагогических работников.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

Общее количество опрошенных респондентов составило 12 человек, что соответствует 89% от общей численности контингента целевой группы исследования. Часть респондентов оценивали показатели по нескольким профессиям и специальностям, в соответствии с уставленной учебной (педагогической) нагрузкой.

В ходе исследования были получены следующие результаты

1. *Оцените условия организации образовательного процесса в целом?*

Ответы	% от количества опрошенных
Отлично	80
Хорошо	20
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

2. *С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Раз в пять лет	15
Раз в три года	15
Ежегодно	70
Не прохожу	

3. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	65
В большей мере удовлетворен	35
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

4. Удовлетворены ли Вы оснащенностью современными техническими средствами обучения?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	60
В большей мере удовлетворен	40
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

5. Предоставляется ли Вам возможность оперативного копирования раздаточных материалов для занятий с обучающимся?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Всегда предоставляется	80
В большей мере предоставляется	20
В большей мере не предоставляется	
Не предоставляется	

6. Удовлетворены ли Вы качеством фондов и обслуживанием библиотеки и читального зала?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	60
В большей мере удовлетворен	40
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

7. Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

8. Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	75
В большей мере удовлетворен	25
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

9. Удовлетворены ли Вы системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным

дисциплинам (модулям)?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	90
В большей мере удовлетворен	10
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

10. Удовлетворены ли Вы содержанием обучения (учебным планом данной ОПП СПО, расписанием учебных занятий)?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

11. Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной практики?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	75
В большей мере удовлетворен	25
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

12. Удовлетворены ли вы дисциплиной обучающихся?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

13. Учитываются ли, по Вашему мнению, при подготовке студентов по данной ООП СПО потребности рынка труда и работодателя?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Учитываются в полной мере	80
В большей мере учитываются	20
В большей мере не учитываются	

Не учитываются	
----------------	--

14. *Оцените полноту и актуальность информации, которая размещается на официальном сайте ГАПОУ АПТ в сети Интернет?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Отлично	80
Хорошо	20
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

15. *Оцените возможности ГАПОУ АПТ в развитии творческих, проектно-исследовательских способностей обучающихся?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Отлично	80
Хорошо	20
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

16. *Удовлетворены ли Вы помощью со стороны администрации, оценкой своего труда?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

ВЫВОДЫ:

Проведенная оценка степени удовлетворенности педагогических работников уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в ГАПОУ АПТ показала:

В целом 82% опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наименьшей степени педагогические работники удовлетворены тем, что при подготовке студентов по данной ООП СПО потребности рынка труда и работодателя, организацией учебной и производственной практики.

В наибольшей степени удовлетворены актуальностью информации, которая размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет, содержанием обучения (учебным планом данной ОПП СПО, расписанием учебных занятий).

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

Развивать материально-техническую базу для формирования практических навыков.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся (оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательных программ) (по программам среднего профессионального образования) в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование педагогических работников ГАПОУ АПТ.

Опрос проводился методом анкетирования было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения педагогических работников.

Объектом исследования явились педагогические работники ГАПОУ АПТ, преподающие по основным образовательным программам СПО, включая штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, а также преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих по внутреннему совмещению и внешних совместителей:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества педагогических работников
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13

Предмет оценки установление уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в ГАПОУ АПТ

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности качества образовательной программы и подготовки обучающихся, степень удовлетворенности условиями и организации образовательного процесса по ООП СПО педагогических работников ГАПОУ АПТ

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по качеству образовательной программы и подготовки обучающихся, уровню удовлетворенности условиями организации образовательного процесса педагогических работников.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

Общее количество опрошенных респондентов составило 13 человек, что соответствует 89% от общей численности контингента целевой группы исследования. Часть респондентов оценивали показатели по нескольким профессиям и специальностям, в соответствии с уставленной учебной (педагогической) нагрузкой.

В ходе исследования были получены следующие результаты

1. *Оцените условия организации образовательного процесса в целом?*

Ответы	% от количества опрошенных
Отлично	75
Хорошо	25
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

2. *С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Раз в пять лет	15
Раз в три года	15
Ежегодно	70
Не прохожу	

3. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	60
В большей мере удовлетворен	40
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

4. Удовлетворены ли Вы оснащенностью современными техническими средствами обучения?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

5. Предоставляется ли Вам возможность оперативного копирования раздаточных материалов для занятий с обучающимся?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Всегда предоставляется	75
В большей мере предоставляется	25
В большей мере не предоставляется	
Не предоставляется	

6. Удовлетворены ли Вы качеством фондов и обслуживанием библиотеки и читального зала?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	60
В большей мере удовлетворен	40
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

7. Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	85
В большей мере удовлетворен	15
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

8. Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	65
В большей мере удовлетворен	35
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

9. Удовлетворены ли Вы системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	80
В большей мере удовлетворен	20
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

10. Удовлетворены ли Вы содержанием обучения (учебным планом данной ОПП СПО, расписанием учебных занятий)?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

11. Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной практики?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	65
В большей мере удовлетворен	35
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

12. Удовлетворены ли вы дисциплиной обучающихся?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

13. Учитываются ли, по Вашему мнению, при подготовке студентов по данной ООП СПО потребности рынка труда и работодателя?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Учитываются в полной мере	70
В большей мере учитываются	30
В большей мере не учитываются	
Не учитываются	

14. *Оцените полноту и актуальность информации, которая размещается на официальном сайте ГАПОУ АПТ в сети Интернет?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Отлично	70
Хорошо	30
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

15. *Оцените возможности ГАПОУ АПТ в развитии творческих, проектно-исследовательских способностей обучающихся?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Отлично	85
Хорошо	15
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

16. *Удовлетворены ли Вы помощью со стороны администрации, оценкой своего труда?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

ВЫВОДЫ:

Проведенная оценка степени удовлетворенности педагогических работников уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в ГАПОУ АПТ показала:

В целом 89% опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса по ОПОП и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наибольшей степени удовлетворены помощью со стороны администрации, оценкой своего труда.

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса: Развитие цифровой грамотности педагогических работников и студентов путем надлежащего и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся (оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательных программ) (по программам среднего профессионального образования) в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование педагогических работников ГАПОУ АПТ.

Опрос проводился методом анкетирования было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения педагогических работников.

Объектом исследования явились педагогические работники ГАПОУ АПТ, преподающие по основным образовательным программам СПО, включая штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, а также преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих по внутреннему совмещению и внешних совместителей:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества педагогических работников
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8

Предмет оценки установление уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в ГАПОУ АПТ

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности качества образовательной программы и подготовки обучающихся, степень удовлетворенности условиями и организации образовательного процесса по ООП СПО педагогических работников ГАПОУ АПТ

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по качеству образовательной программы и подготовки обучающихся, уровню удовлетворенности условиями организации образовательного процесса педагогических работников.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

Общее количество опрошенных респондентов составило 8 человек, что соответствует 89% от общей численности контингента целевой группы исследования. Часть респондентов оценивали показатели по нескольким профессиям и специальностям, в соответствии с уставленной учебной (педагогической) нагрузкой.

В ходе исследования были получены следующие результаты

1. *Оцените условия организации образовательного процесса в целом?*

Ответы	% от количества опрошенных
Отлично	80
Хорошо	30
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

2. *С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Раз в пять лет	30
Раз в три года	30
Ежегодно	40
Не прохожу	

3. *Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	85
В большей мере удовлетворен	15
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

4. *Удовлетворены ли Вы оснащенностью современными техническими средствами обучения?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	80
В большей мере удовлетворен	20
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

5. *Предоставляется ли Вам возможность оперативного копирования раздаточных материалов для занятий с обучающимся?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Всегда предоставляется	70
В большей мере предоставляется	30
В большей мере не предоставляется	
Не предоставляется	

6. *Удовлетворены ли Вы качеством фондов и обслуживанием библиотеки и читального зала?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	55
В большей мере удовлетворен	45
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

7. *Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	75
В большей мере удовлетворен	25
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

8. *Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	75
В большей мере удовлетворен	25
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

9. Удовлетворены ли Вы системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	65
В большей мере удовлетворен	35
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

10. Удовлетворены ли Вы содержанием обучения (учебным планом данной ОПП СПО, расписанием учебных занятий)?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	80
В большей мере удовлетворен	20
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

11. Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной практики?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

12. Удовлетворены ли вы дисциплиной обучающихся?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	50
В большей мере удовлетворен	50
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

13. Учитываются ли, по Вашему мнению, при подготовке студентов по данной ООП СПО потребности рынка труда и работодателя?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Учитываются в полной мере	75
В большей мере учитываются	25
В большей мере не учитываются	
Не учитываются	

14. *Оцените полноту и актуальность информации, которая размещается на официальном сайте ГАПОУ АПТ в сети Интернет?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Отлично	80
Хорошо	20
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

15. *Оцените возможности ГАПОУ АПТ в развитии творческих, проектно-исследовательских способностей обучающихся?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Отлично	80
Хорошо	20
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

16. *Удовлетворены ли Вы помощью со стороны администрации, оценкой своего труда?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

ВЫВОДЫ:

Проведенная оценка степени удовлетворенности педагогических работников уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в ГАПОУ АПТ показала:

100 % опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наибольшей степени удовлетворены помощью со стороны администрации, оценкой своего труда, организацией учебной и производственной практики, системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов и стажировки на современных площадках.

2. Организация методического сопровождения внедрения и реализации современных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателей.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся (оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы) (по программам среднего профессионального образования) в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование педагогических работников ГАПОУ АПТ.

Опрос проводился методом анкетирования было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения педагогических работников.

Объектом исследования явились педагогические работники ГАПОУ АПТ, преподающие по основным образовательным программам СПО, включая штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, а также преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих по внутреннему совмещению и внешних совместителей:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества педагогических работников
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14

Предмет оценки установление уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в ГАПОУ АПТ

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности качества образовательной программы и подготовки обучающихся, степень удовлетворенности условиями и организации образовательного процесса по ООП СПО педагогических работников ГАПОУ АПТ

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по качеству образовательной программы и подготовки обучающихся, уровню удовлетворенности условиями организации образовательного процесса педагогических работников.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

Общее количество опрошенных респондентов составило 15 человек, что соответствует 89% от общей численности контингента целевой группы исследования. Часть респондентов оценивали показатели по нескольким профессиям и специальностям, в соответствии с уставленной учебной (педагогической) нагрузкой.

В ходе исследования были получены следующие результаты

1. *Оцените условия организации образовательного процесса в целом?*

Ответы	% от количества опрошенных
Отлично	80
Хорошо	20
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

2. *С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Раз в пять лет	15
Раз в три года	25
Ежегодно	60
Не прохожу	

3. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	80
В большей мере удовлетворен	20
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

4. Удовлетворены ли Вы оснащенностью современными техническими средствами обучения?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

5. Предоставляется ли Вам возможность оперативного копирования раздаточных материалов для занятий с обучающимся?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Всегда предоставляется	85
В большей мере предоставляется	15
В большей мере не предоставляется	
Не предоставляется	

6. Удовлетворены ли Вы качеством фондов и обслуживанием библиотеки и читального зала?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	55
В большей мере удовлетворен	45
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

7. Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	80
В большей мере удовлетворен	20
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

8. Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

9. Удовлетворены ли Вы системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям))?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	75
В большей мере удовлетворен	25
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

10. Удовлетворены ли Вы содержанием обучения (учебным планом данной ОПП СПО, расписанием учебных занятий)?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	75
В большей мере удовлетворен	25
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

11. Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной практики?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	80
В большей мере удовлетворен	20
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

12. Удовлетворены ли вы дисциплиной обучающихся?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	60
В большей мере удовлетворен	40
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

13. Учитываются ли, по Вашему мнению, при подготовке студентов по данной ОПП СПО потребности рынка труда и работодателя?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Учитываются в полной мере	75
В большей мере учитываются	25
В большей мере не учитываются	
Не учитываются	

14. Оцените полноту и актуальность информации, которая размещается на официальном сайте ГАПОУ АПТ в сети Интернет?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Отлично	80
Хорошо	20
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

15. Оцените возможности ГАПОУ АПТ в развитии творческих, проектно-исследовательских способностей обучающихся?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Отлично	90
Хорошо	10

Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

16. Удовлетворены ли Вы помощью со стороны администрации, оценкой своего труда?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	60
В большей мере удовлетворен	40
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

ВЫВОДЫ:

Проведенная оценка степени удовлетворенности педагогических работников уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в ГАПОУ АПТ показала:

В целом 84 % опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса в техникуме и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наименьшей степени педагогические работники удовлетворены дисциплиной обучающихся.

В наибольшей степени удовлетворены помощью со стороны администрации, оценкой своего труда.

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

1. Выработка согласованного видения проблем повышения качества образования и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон в решении проблем (включая родителей, работодателей и представителей общественности).

2. Развитие цифровой грамотности педагогических работников и студентов путем надлежащего и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования педагогических работников на предмет оценки
качествообразовательной программы и подготовки обучающихся (оценка
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках
образовательных программ) (по программам среднего профессионального образования)
в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование педагогических работников ГАПОУ АПТ.

Опрос проводился методом анкетирования было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения педагогических работников.

Объектом исследования явились педагогические работники ГАПОУ АПТ, преподающие по основным образовательным программам СПО, включая штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, а также преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих по внутреннему совмещению и внешних совместителей:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества педагогических работников
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	13

Предмет оценки установление уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в ГАПОУ АПТ

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности качества образовательной программы и подготовки обучающихся, степень удовлетворенности условиями и организации образовательного процесса по ООП СПО педагогических работников ГАПОУ АПТ

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по качеству образовательной программы и подготовки обучающихся, уровню удовлетворенности условиями организации образовательного процесса педагогических работников.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

Общее количество опрошенных респондентов составило 15 человек, что соответствует 89% от общей численности контингента целевой группы исследования. Часть респондентов оценивали показатели по нескольким профессиям и специальностям, в соответствии с уставленной учебной (педагогической) нагрузкой.

В ходе исследования были получены следующие результаты

1. *Оцените условия организации образовательного процесса в целом?*

Ответы	% от количества опрошенных
Отлично	65
Хорошо	35
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

2. *С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Раз в пять лет	40
Раз в три года	30
Ежегодно	30
Не прохожу	

3. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	60
В большей мере удовлетворен	40
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

4. Удовлетворены ли Вы оснащенностью современными техническими средствами обучения?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	50
В большей мере удовлетворен	50
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

5. Предоставляется ли Вам возможность оперативного копирования раздаточных материалов для занятий с обучающимся?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Всегда предоставляется	45
В большей мере предоставляется	55
В большей мере не предоставляется	
Не предоставляется	

6. Удовлетворены ли Вы качеством фондов и обслуживанием библиотеки и читального зала?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	50
В большей мере удовлетворен	50
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

7. Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	65
В большей мере удовлетворен	35
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

8. Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?

Ответы	% от количества опрошенных по
--------	-------------------------------

	специальности
Полностью удовлетворен	50
В большей мере удовлетворен	50
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

9. Удовлетворены ли Вы системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	60
В большей мере удовлетворен	40
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

10. Удовлетворены ли Вы содержанием обучения (учебным планом данной ОПП СПО, расписанием учебных занятий)?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	75
В большей мере удовлетворен	25
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

11. Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной практики?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	60
В большей мере удовлетворен	40
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

12. Удовлетворены ли вы дисциплиной обучающихся?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	35
В большей мере удовлетворен	65
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

13. Учитываются ли, по Вашему мнению, при подготовке студентов по данной ООП СПО потребности рынка труда и работодателя?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности

Учитываются в полной мере	80
В большей мере учитываются	20
В большей мере не учитываются	
Не учитываются	

14. *Оцените полноту и актуальность информации, которая размещается на официальном сайте ГАПОУ АПТ в сети Интернет?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Отлично	85
Хорошо	15
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

15. *Оцените возможности ГАПОУ АПТ в развитии творческих, проектно-исследовательских способностей обучающихся?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Отлично	90
Хорошо	10
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

16. *Удовлетворены ли Вы помощью со стороны администрации, оценкой своего труда?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	55
В большей мере удовлетворен	45
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

ВЫВОДЫ:

Проведенная оценка степени удовлетворенности педагогических работников уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в ГАПОУ АПТ показала:

В целом 94% опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса по ППКРС 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» в ГАПОУ «АПТ» и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наименьшей степени педагогические работники удовлетворены оснащенностью аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских, организацией учебной и производственной практики.

В наибольшей степени удовлетворены помощью со стороны администрации, оценкой своего труда, возможностями ГАПОУ «АПТ» в развитии творческих, проектно-исследовательских способностей обучающихся.

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

1. Повысить количество мероприятий, направленных на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в мастерских.

2. Развивать материально-техническую базу мастерских, увеличить количество рабочих мест.

3. Расширить возможности для производственного обучения студентов на базах потенциальных работодателей.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся (оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательных программ) (по программам среднего профессионального образования) в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование педагогических работников ГАПОУ АПТ.

Опрос проводился методом анкетирования было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения педагогических работников.

Объектом исследования явились педагогические работники ГАПОУ АПТ, преподающие по основным образовательным программам СПО, включая штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, а также преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих по внутреннему совмещению и внешних совместителей:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества педагогических работников
43.01.09 Повар, кондитер	15

Предмет оценки установление уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в ГАПОУ АПТ

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности качества образовательной программы и подготовки обучающихся, степень удовлетворенности условиями и организации образовательного процесса по ООП СПО педагогических работников ГАПОУ АПТ

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по качеству образовательной программы и подготовки обучающихся, уровню удовлетворенности условиями организации образовательного процесса педагогических работников.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

Общее количество опрошенных респондентов составило 15 человек, что соответствует 89% от общей численности контингента целевой группы исследования. Часть респондентов оценивали показатели по нескольким профессиям и специальностям, в соответствии с уставленной учебной (педагогической) нагрузкой.

В ходе исследования были получены следующие результаты

1. *Оцените условия организации образовательного процесса в целом?*

Ответы	% от количества опрошенных
Отлично	70
Хорошо	30
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

2. *С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?*

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Раз в пять лет	20
Раз в три года	35
Ежегодно	45
Не прохожу	

3. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	60
В большей мере удовлетворен	40
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

4. Удовлетворены ли Вы оснащенностью современными техническими средствами обучения?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

5. Предоставляется ли Вам возможность оперативного копирования раздаточных материалов для занятий с обучающимися?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Всегда предоставляется	65
В большей мере предоставляется	35
В большей мере не предоставляется	
Не предоставляется	

6. Удовлетворены ли Вы качеством фондов и обслуживанием библиотеки и читального зала?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	50
В большей мере удовлетворен	50
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

7. Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	70
В большей мере удовлетворен	30
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

8. Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	55
В большей мере удовлетворен	45
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

9. Удовлетворены ли Вы системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	60
В большей мере удовлетворен	40
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

10. Удовлетворены ли Вы содержанием обучения (учебным планом данной ОПП СПО, расписанием учебных занятий)?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	85
В большей мере удовлетворен	15
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

11. Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной практики?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	75
В большей мере удовлетворен	25
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

12. Удовлетворены ли вы дисциплиной обучающихся?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	45
В большей мере удовлетворен	55
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

13. Учитываются ли, по Вашему мнению, при подготовке студентов по данной ОПП СПО потребности рынка труда и работодателя?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Учитываются в полной мере	75
В большей мере учитываются	25
В большей мере не учитываются	
Не учитываются	

14. Оцените полноту и актуальность информации, которая размещается на официальном сайте ГАПОУ АПТ в сети Интернет?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Отлично	80
Хорошо	20
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

15. Оцените возможности ГАПОУ АПТ в развитии творческих, проектно-исследовательских способностей обучающихся?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Отлично	80
Хорошо	20
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

16. Удовлетворены ли Вы помощью со стороны администрации, оценкой своего труда?

Ответы	% от количества опрошенных по специальности
Полностью удовлетворен	65
В большей мере удовлетворен	35
В большей мере не удовлетворен	
Не удовлетворен	

ВЫВОДЫ:

Проведенная оценка степени удовлетворенности педагогических работников уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в ГАПОУ АПТ показала:

В целом 100 % опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наибольшей степени удовлетворены материально-техническим оснащением, помощью со стороны администрации, оценкой своего труда, организацией учебной и производственной практики.

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

1. Развитие цифровой грамотности педагогических работников и студентов путем надлежащего и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
2. Активизация взаимодействия с работодателями.

3. Анализ результатов опросов обучающихся (в том числе выпускников) об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

Опрос обучающихся (в том числе выпускников) ГАПОУ «АПТ», их объединений, законных представителей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Обучающиеся являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Опрос обучающихся и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования об удовлетворённости качеством образования проводится 1 раз в год и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в ГАПОУ «АПТ».

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;

совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

При проведении опроса применяется «Анкета оценки удовлетворенности обучающегося (в т.ч. выпускника) качеством образования по основной образовательной программе» по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Анкетирование проводится путем открытого заполнения анкет, (с помощью Yandex анкет). Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется сотрудниками ГАПОУ «АПТ».

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования на предмет оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ АПТ

Опрос проводился методом анкетирования и был построен на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения обучающихся.

Объектом исследования являлись обучающиеся очной формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП СПО) следующего направления подготовки:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества обучающихся по очной форме обучения
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100

Предметом оценки явилось установление удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности обучающихся ГАПОУ АПТ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам, в рамках соответствующей основной образовательной программы СПО.

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по удовлетворенности организацией, прохождением, результатами практики, оценка роли изучения отдельных дисциплин и практики с точки зрения их воздействия на эффективность всей программы.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

При оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся были получены ответы, касающиеся следующих аспектов качества в разрезе отдельных дисциплин:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Дисциплина	МДК 02.02
Нагрузка по дисциплине (модулю) для вас была...	
Достаточной, %	95
Избыточной, %	
Недостаточной, %	5
Темп занятий для Вас был...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	5
Недостаточной, %	5
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были...	
Соответствующими уровню подготовки, %	95
Слишком простыми, %	3
Слишком сложными, %	2
Деловые игры, упражнения и задания при изучении дисциплины (модулю) были...	
Полезными и интересными, %	100
Не в полной мере полезными	

интересными, %	
Не проводились, %	
Оцените уровень знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины (модулю)	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	95
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	3
Знания, умения и навыки не изменились, %	2
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	

Практика является частью учебного процесса и имеет своей целью дать практические навыки работы в условиях производства по выбранной профессии или специальности и закрепить теоретические знания, полученные студентами в ГАПОУ АПТ.

Для успешного и эффективного проведения практики руководители практики от техникума осуществляют большую организационную работу. С ведущими предприятиями заключены договоры о практической подготовке.

При оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по практикам были получены ответы, касающиеся следующих аспектов:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Нагрузка на практике для вас была...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	
Недостаточной, %	10
Оцените роль практики с точки зрения ее воздействия на эффективность всей программы	
Практика значительно повышает эффективность всей программы обучения, %	100
Практика незначительно повышает эффективность всей программы обучения, %	
Практика не повышает эффективность всей программы обучения, %	
Организация практики показалась вам...	
Соответствующей уровню подготовки, %	95
Слишком простой, %	2
Слишком сложной, %	3
Прохождение практики	
Полностью способствовало систематизации учебного	100

материала и формированию практического опыта, %	
Не полной мереспособствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Не способствовали систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Оцените уровень полученных знаний и умений за пройденный период прохождения практики	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	100
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	
Знания, умения и навыки не изменились, %	
Разнообразие и качество раздаточных материалов и/или учебной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Материально-техническое обеспечение (оснащенность аудиторий (помещений), мастерских, технические средства обучения и пр.) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Обеспечение условий безопасного выполнения работ, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда по практике было...	
Достаточное, %	100
Не в полной мере достаточное, %	
Недостаточное, %	

По завершению опроса обучающимся была предоставлена возможность оставить свои рекомендации и комментарии по совершенствованию преподавания дисциплин (модулей) и организации учебной и производственной практики:

- «Все понравилось (более 80% ответов);
- «Рекомендации отсутствуют»;
- «Увеличить количество практики для студентов»;
- «Все хорошо».

Среди оставленных комментариев было много положительных отзывов о высоком уровне преподавания дисциплин (модулей) и организации практики, о том, что обучающимся удалось получить практические навыки и углубить теоретические знания, изучить содержание деятельности организации и приобрести опыт работы в коллективе.

В целом, обучающиеся техникума по всем ООП СПО вполне удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования на предмет оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ АПТ

Опрос проводился методом анкетирования и был построен на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения обучающихся.

Объектом исследования являлись обучающиеся очной формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП СПО) следующего направления подготовки:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества обучающихся по очной форме обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95

Предметом оценки явилось установление удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности обучающихся ГАПОУ АПТ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам, в рамках соответствующей основной образовательной программы СПО.

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по удовлетворенности организацией, прохождением, результатами практики, оценка роли изучения отдельных дисциплин и практики с точки зрения их воздействия на эффективность всей программы.
2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

При оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся были получены ответы, касающиеся следующих аспектов качества в разрезе отдельных дисциплин:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Дисциплина	МДК 01.05
Нагрузка по дисциплине (модулю) для вас была...	
Достаточной, %	95
Избыточной, %	
Недостаточной, %	5
Темп занятий для Вас был...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	5
Недостаточной, %	5
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были...	
Соответствующими уровню подготовки, %	100
Слишком простыми, %	
Слишком сложными, %	
Деловые игры, упражнения и задания при изучении дисциплины (модулю) были...	
Полезными и интересными, %	100
Не в полной мере полезными	

интересными, %	
Не проводились, %	
Оцените уровень знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины (модулю)	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	95
Знания, умения и навыки расширились и углубились, незначительно, %	3
Знания, умения и навыки не изменились, %	2
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	

Практика является частью учебного процесса и имеет своей целью дать практические навыки работы в условиях производства по выбранной профессии или специальности и закрепить теоретические знания, полученные студентами в ГАПОУ АПТ.

Для успешного и эффективного проведения практики руководители практики от техникума осуществляют большую организационную работу. С ведущими предприятиями заключены договоры о практической подготовке.

При оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по практикам были получены ответы, касающиеся следующих аспектов:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Нагрузка на практике для вас была...	
Достаточной, %	100
Избыточной, %	
Недостаточной, %	
Оцените роль практики с точки зрения ее воздействия на эффективность всей программы	
Практика значительно повышает эффективность всей программы обучения, %	100
Практика незначительно эффективна для всей программы обучения, %	
Практика не повышает эффективность всей программы обучения, %	
Организация практики показалась вам...	
Соответствующей уровню подготовки, %	95
Слишком простой, %	2
Слишком сложной, %	3
Прохождение практики	
Полностью способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	100

Не в полной мере способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Не способствовали систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Оцените уровень полученных знаний и умений за пройденный период прохождения практики	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	100
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	
Знания, умения и навыки не изменились, %	
Разнообразие и качество раздаточных материалов и\или учебной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Материально-техническое обеспечение (оснащенность аудиторий (помещений), мастерских, технические средства обучения и пр.) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Обеспечение условий безопасного выполнения работ, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда по практике было...	
Достаточное, %	100
Не в полной мере достаточное, %	
Недостаточное, %	

По завершению опроса обучающимся была предоставлена возможность оставить свои рекомендации и комментарии по совершенствованию преподавания дисциплин (модулей) и организации учебной и производственной практики:

- «Все понравилось (более 80% ответов);
- «Рекомендации отсутствуют»;
- «Увеличить количество практики для студентов»;
- «Все хорошо».

Среди оставленных комментариев было много положительных отзывов о высоком уровне преподавания дисциплин (модулей) и организации практики, о том, что обучающимся удалось получить практические навыки и углубить теоретические знания, изучить содержание деятельности организации и приобрести опыт работы в коллективе.

В целом, обучающиеся техникума по всем ООП СПО вполне удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования на предмет оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ АПТ

Опрос проводился методом анкетирования и был построен на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения обучающихся.

Объектом исследования являлись обучающиеся очной формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП СПО) следующего направления подготовки:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества обучающихся по очной форме обучения
38.02.08 Торговое дело	100

Предметом оценки явилось установление удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности обучающихся ГАПОУ АПТ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам, в рамках соответствующей основной образовательной программы СПО.

Задачи исследования:

3. Сбор и анализ данных по удовлетворенности организацией, прохождением, результатами практики, оценка роли изучения отдельных дисциплин и практики с точки зрения их воздействия на эффективность всей программы.

4. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

При оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся были получены ответы, касающиеся следующих аспектов качества в разрезе отдельных дисциплин:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Дисциплина	Основы предпринимательства
Нагрузка по дисциплине (модулю) для вас была...	
Достаточной, %	85
Избыточной, %	10
Недостаточной, %	5
Темп занятий для Вас был...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	5
Недостаточной, %	5
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были...	
Соответствующими уровню подготовки, %	95
Слишком простыми, %	3
Слишком сложными, %	2
Деловые игры, упражнения и задания при изучении дисциплины (модулю) были...	
Полезными и интересными,	100

%	
Не в полной мере полезными и интересными, %	
Не проводились, %	
Оцените уровень знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины (модулю)	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	95
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	3
Знания, умения и навыки не изменились, %	2
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	

Практика является частью учебного процесса и имеет своей целью дать практические навыки работы в условиях производства по выбранной профессии или специальности и закрепить теоретические знания, полученные студентами в ГАПОУ АПТ.

Для успешного и эффективного проведения практики руководители практики от техникума осуществляют большую организационную работу. С ведущими предприятиями заключены договоры о практической подготовке.

При оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по практикам были получены ответы, касающиеся следующих аспектов:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Нагрузка на практике для вас была...	
Достаточной, %	
Избыточной, %	
Недостаточной, %	
Оцените роль практики с точки зрения ее воздействия на эффективность всей программы	
Практика значительно повышает эффективность всей программы обучения, %	
Практика незначительно повышает эффективность всей программы обучения, %	
Практика не повышает эффективность всей программы обучения, %	
Организация практики показалась вам...	
Соответствующей уровню подготовки, %	
Слишком простой, %	
Слишком сложной, %	
Прохождение практики	

Полностью способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Не в полной мере способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Не способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Оцените уровень полученных знаний и умений за пройденный период прохождения практики	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, незначительно, %	
Знания, умения и навыки не изменились, %	
Разнообразие и качество раздаточных материалов и/или учебной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по практике было...	
Достаточное, %	
Не в полной мере достаточное, %	
Недостаточное, %	
Материально-техническое обеспечение (оснащенность аудиторий (помещений), мастерских, технические средства обучения и пр.) по практике было...	
Достаточное, %	
Не в полной мере достаточное, %	
Недостаточное, %	
Обеспечение условий безопасного выполнения работ, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда по практике было...	
Достаточное, %	
Не в полной мере достаточное, %	
Недостаточное, %	

По завершению опроса обучающимся была предоставлена возможность оставить свои рекомендации и комментарии по совершенствованию преподавания дисциплин (модулей) и организации учебной и производственной практики:

- «Все понравилось (более 80% ответов);
- «Рекомендации отсутствуют»;
- «Увеличить количество практики для студентов»;
- «Все хорошо».

Среди оставленных комментариев было много положительных отзывов о высоком уровне преподавания дисциплин (модулей) и организации практики, о том, что обучающимся удалось получить практические навыки и углубить теоретические знания, изучить содержание деятельности организации и приобрести опыт работы в коллективе.

В целом, обучающиеся техникума по всем ООП СПО вполне удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования на предмет оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ АПТ. Опрос проводился методом анкетирования и был построен на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения обучающихся.

Объектом исследования являлись обучающиеся очной формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП СПО) следующего направления подготовки:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества обучающихся по очной форме обучения
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	95

Предметом оценки явилось установление удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности обучающихся ГАПОУ АПТ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам, в рамках соответствующей основной образовательной программы СПО.

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по удовлетворенности организацией, прохождением, результатами практики, оценка роли изучения отдельных дисциплин и практики с точки зрения их воздействия на эффективность всей программы.
2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

При оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся были получены ответы, касающиеся следующих аспектов качества в разрезе отдельных дисциплин:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Дисциплина	Математика
Нагрузка по дисциплине (модулю) для вас была...	
Достаточной, %	95
Избыточной, %	
Недостаточной, %	5
Темп занятий для Вас был...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	5
Недостаточной, %	5
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были...	
Соответствующими уровню подготовки, %	95
Слишком простыми, %	3
Слишком сложными, %	2
Деловые игры, упражнения и задания при изучении дисциплины (модулю) были...	
Полезными и интересными, %	100
Не в полной мере полезными и интересными,	

%	
Не проводились, %	
Оцените уровень знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины (модулю)	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	95
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	3
Знания, умения и навыки не изменились, %	2
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	

Практика является частью учебного процесса и имеет своей целью дать практические навыки работы в условиях производства по выбранной профессии или специальности и закрепить теоретические знания, полученные студентами в ГАПОУ АПТ.

Для успешного и эффективного проведения практики руководители практики от техникума осуществляют большую организационную работу. С ведущими предприятиями заключены договоры о практической подготовке.

При оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по практикам были получены ответы, касающиеся следующих аспектов:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Нагрузка на практике для вас была...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	
Недостаточной, %	10
Оцените роль практики с точки зрения ее воздействия на эффективность всей программы	
Практика значительно повышает эффективность всей программы обучения, %	100
Практика незначительно повышает эффективность всей программы обучения, %	
Практика не повышает эффективность всей программы обучения, %	
Организация практики показалась вам...	
Соответствующей уровню подготовки, %	95
Слишком простой, %	2
Слишком сложной, %	3
Прохождение практики	
Полностью способствовало систематизации	100

учебного материала и формированию практического опыта, %	
Не в полной мере способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Не способствовали систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Оцените уровень полученных знаний и умений за пройденный период прохождения практики	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	100
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	
Знания, умения и навыки не изменились, %	
Разнообразие и качество раздаточных материалов и/или учебной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Материально-техническое обеспечение (оснащенность аудиторий (помещений), мастерских, технические средства обучения и пр.) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Обеспечение условий безопасного выполнения работ, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда по практике было...	
Достаточное, %	100
Не в полной мере достаточное, %	
Недостаточное, %	

По завершению опроса обучающимся была предоставлена возможность оставить свои рекомендации и комментарии по совершенствованию преподавания дисциплин (модулей) и организации учебной и производственной практики:

- «Все понравилось (более 80% ответов);
- «Рекомендации отсутствуют»;
- «Увеличить количество практики для студентов»;
- «Все хорошо».

Среди оставленных комментариев было много положительных отзывов о высоком уровне преподавания дисциплин (модулей) и организации практики, о том, что обучающимся удалось получить практические навыки и углубить теоретические знания, изучить содержание деятельности организации и приобрести опыт работы в коллективе.

В целом, обучающиеся техникума по всем ООП СПО вполне удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования на предмет оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ АПТ

Опрос проводился методом анкетирования и был построен на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения обучающихся.

Объектом исследования являлись обучающиеся очной формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП СПО) следующего направления подготовки:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества обучающихся по очной форме обучения
23.01.01 Оператор транспортного терминала	100

Предметом оценки явилось установление удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности обучающихся ГАПОУ АПТ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам, в рамках соответствующей основной образовательной программы СПО.

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по удовлетворенности организацией, прохождением, результатами практики, оценка роли изучения отдельных дисциплин и практики с точки зрения их воздействия на эффективность всей программы.
2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

При оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся были получены ответы, касающиеся следующих аспектов качества в разрезе отдельных дисциплин:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Дисциплина	МДК 01.01
Нагрузка по дисциплине (модулю) для вас была...	
Достаточной, %	95
Избыточной, %	
Недостаточной, %	5
Темп занятий для Вас был...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	5
Недостаточной, %	5
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были...	
Соответствующими уровню подготовки, %	95
Слишком простыми, %	3
Слишком сложными, %	2
Деловые игры, упражнения и задания при изучении дисциплины (модулю) были...	
Полезными и интересными, %	100
Не в полной мере полезными и интересными, %	
Не проводились, %	
Оцените уровень знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины (модулю)	

Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	95
Знания, умения и навыки расширились и углубились, незначительно, %	3
Знания, умения и навыки не изменились, %	2
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	

Практика является частью учебного процесса и имеет своей целью дать практические навыки работы в условиях производства по выбранной профессии или специальности и закрепить теоретические знания, полученные студентами в ГАПОУ АПТ.

Для успешного и эффективного проведения практики руководители практики от техникума осуществляют большую организационную работу. С ведущими предприятиями заключены договоры о практической подготовке.

При оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по практикам были получены ответы, касающиеся следующих аспектов:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Нагрузка на практике для вас была...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	
Недостаточной, %	10
Оцените роль практики с точки зрения ее воздействия на эффективность всей программы	
Практика значительно повышает эффективность всей программы обучения, %	100
Практика незначительно повышает эффективность всей программы обучения, %	
Практика не повышает эффективность всей программы обучения, %	
Организация практики показалась вам...	
Соответствующей уровню подготовки, %	95
Слишком простой, %	2
Слишком сложной, %	3
Прохождение практики	
Полностью способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	100
Не в полной мере способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Не способствовали систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Оцените уровень полученных знаний и умений за пройденный период прохождения	

практики	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	100
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	
Знания, умения и навыки не изменились, %	
Разнообразие и качество раздаточных материалов и/или учебной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Материально-техническое обеспечение (оснащенность аудиторий (помещений), мастерских, технические средства обучения и пр.) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Обеспечение условий безопасного выполнения работ, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда по практике было...	
Достаточное, %	100
Не в полной мере достаточное, %	
Недостаточное, %	

По завершению опроса обучающимся была предоставлена возможность оставить свои рекомендации и комментарии по совершенствованию преподавания дисциплин (модулей) и организации учебной и производственной практики:

- «Все понравилось (более 80% ответов);
- «Рекомендации отсутствуют»;
- «Увеличить количество практики для студентов»;
- «Все хорошо».

Среди оставленных комментариев было много положительных отзывов о высоком уровне преподавания дисциплин (модулей) и организации практики, о том, что обучающимся удалось получить практические навыки и углубить теоретические знания, изучить содержание деятельности организации и приобрести опыт работы в коллективе.

В целом, обучающиеся техникума по всем ООП СПО вполне удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования на предмет оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ АПТ

Опрос проводился методом анкетирования и был построен на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения обучающихся.

Объектом исследования являлись обучающиеся очной формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП СПО) следующего направления подготовки:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества обучающихся по очной форме обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование	100

Предметом оценки явилось установление удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности обучающихся ГАПОУ АПТ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам, в рамках соответствующей основной образовательной программы СПО.

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по удовлетворенности организацией, прохождением, результатами практики, оценка роли изучения отдельных дисциплин и практики с точки зрения их воздействия на эффективность всей программы.
2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

При оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся были получены ответы, касающиеся следующих аспектов качества в разрезе отдельных дисциплин:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Дисциплина	МДК 04.01
Нагрузка по дисциплине (модулю) для вас была...	
Достаточной, %	85
Избыточной, %	10
Недостаточной, %	5
Темп занятий для Вас был...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	5
Недостаточной, %	5
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были...	
Соответствующими уровню подготовки, %	95
Слишком простыми, %	3
Слишком сложными, %	2
Деловые игры, упражнения и задания при изучении дисциплины (модулю) были...	
Полезными и интересными, %	100
Не в полной мере полезными и интересными, %	
Не проводились, %	
Оцените уровень знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины	

(модулю)	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	95
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	3
Знания, умения и навыки не изменились, %	2
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	

Практика является частью учебного процесса и имеет своей целью дать практические навыки работы в условиях производства по выбранной профессии или специальности и закрепить теоретические знания, полученные студентами в ГАПОУ АПТ.

Для успешного и эффективного проведения практики руководители практики от техникума осуществляют большую организационную работу. С ведущими предприятиями заключены договоры о практической подготовке.

При оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по практикам были получены ответы, касающиеся следующих аспектов:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Нагрузка на практике для вас была...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	
Недостаточной, %	10
Оцените роль практики с точки зрения ее воздействия на эффективность всей программы	
Практика значительно повышает эффективность всей программы обучения, %	100
Практика незначительно эффективность всей программы обучения, %	
Практика не повышает эффективность всей программы обучения, %	
Организация практики показалась вам...	
Соответствующей уровню подготовки, %	95
Слишком простой, %	2
Слишком сложной, %	3
Прохождение практики	
Полностью способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	100
Не в полной мере способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Не способствовали систематизации учебного материала и формированию практического опыта,	

%	
Оцените уровень полученных знаний и умений за пройденный период прохождения практики	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	100
Знания, умения и навыки расширились и углубились, незначительно, %	
Знания, умения и навыки не изменились, %	
Разнообразие и качество раздаточных материалов и (или) учебной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Материально-техническое обеспечение (оснащенность аудиторий (помещений), мастерских, технические средства обучения и пр.) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Обеспечение условий безопасного выполнения работ, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда по практике было...	
Достаточное, %	100
Не в полной мере достаточное, %	
Недостаточное, %	

По завершению опроса обучающимся была предоставлена возможность оставить свои рекомендации и комментарии по совершенствованию преподавания дисциплин (модулей) и организации учебной и производственной практики:

- «Все понравилось (более 80% ответов);
- «Рекомендации отсутствуют»;
- «Увеличить количество практики для студентов»;
- «Все хорошо».

Среди оставленных комментариев было много положительных отзывов о высоком уровне преподавания дисциплин (модулей) и организации практики, о том, что обучающимся удалось получить практические навыки и углубить теоретические знания, изучить содержание деятельности организации и приобрести опыт работы в коллективе.

В целом, обучающиеся техникума по всем ООП СПО вполне удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования на предмет оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ АПТ

Опрос проводился методом анкетирования и был построен на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения обучающихся.

Объектом исследования являлись обучающиеся очной формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП СПО) следующего направления подготовки:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества обучающихся по очной форме обучения
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100

Предметом оценки явилось установление удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности обучающихся ГАПОУ АПТ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам, в рамках соответствующей основной образовательной программы СПО.

Задачи исследования:

3. Сбор и анализ данных по удовлетворенности организацией, прохождением, результатами практики, оценка роли изучения отдельных дисциплин и практики с точки зрения их воздействия на эффективность всей программы.

4. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

При оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся были получены ответы, касающиеся следующих аспектов качества в разрезе отдельных дисциплин:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Дисциплина	Физика
Нагрузка по дисциплине (модулю) для вас была...	
Достаточной, %	85
Избыточной, %	10
Недостаточной, %	5
Темп занятий для Вас был...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	5
Недостаточной, %	5
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были...	
Соответствующими уровню подготовки, %	95
Слишком простыми, %	3
Слишком сложными, %	2
Деловые игры, упражнения и задания при изучении дисциплины (модулю) были...	

Полезными и интересными, %	100
Не в полной мере полезными и интересными, %	
Не проводились, %	
Оцените уровень знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины (модулю)	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	95
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	3
Знания, умения и навыки не изменились, %	2
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	

Практика является частью учебного процесса и имеет своей целью дать практические навыки работы в условиях производства по выбранной профессии или специальности и закрепить теоретические знания, полученные студентами в ГАПОУ АПТ.

Для успешного и эффективного проведения практики руководители практики от техникума осуществляют большую организационную работу. С ведущими предприятиями заключены договоры о практической подготовке.

При оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по практикам были получены ответы, касающиеся следующих аспектов:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Нагрузка на практике для вас была...	
Достаточной, %	
Избыточной, %	
Недостаточной, %	
Оцените роль практики с точки зрения ее воздействия на эффективность всей программы	
Практика значительно повышает эффективность всей программы обучения, %	
Практика незначительно эффективна для всей программы обучения, %	
Практика не повышает эффективность всей программы обучения, %	
Организация практики показалась вам...	
Соответствующей уровню подготовки, %	
Слишком простой, %	
Слишком сложной, %	
Прохождение практики	
Полностью способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Не в полной мере способствовало систематизации учебного материала и формированию практического	

опыта, %	
Не способствовали систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Оцените уровень полученных знаний и умений за пройденный период прохождения практики	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	
Знания, умения и навыки не изменились, %	
Разнообразие и качество раздаточных материалов и\или учебной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по практике было...	
Достаточное, %	
Не в полной мере достаточное, %	
Недостаточное, %	
Материально-техническое обеспечение (оснащенность аудиторий (помещений), мастерских, технические средства обучения и пр.) по практике было...	
Достаточное, %	
Не в полной мере достаточное, %	
Недостаточное, %	
Обеспечение условий безопасного выполнения работ, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда по практике было...	
Достаточное, %	
Не в полной мере достаточное, %	
Недостаточное, %	

По завершению опроса обучающимся была предоставлена возможность оставить свои рекомендации и комментарии по совершенствованию преподавания дисциплин (модулей) и организации учебной и производственной практики:

- «Все понравилось (более 80% ответов);
- «Рекомендации отсутствуют»;
- «Увеличить количество практики для студентов»;
- «Все хорошо».

Среди оставленных комментариев было много положительных отзывов о высоком уровне преподавания дисциплин (модулей) и организации практики, о том, что обучающимся удалось получить практические навыки и углубить теоретические знания, изучить содержание деятельности организации и приобрести опыт работы в коллективе.

В целом, обучающиеся техникума по всем ООП СПО вполне удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования на предмет оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам ГАПОУ «Амбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ АПТ

Опрос проводился методом анкетирования и был построен на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения обучающихся.

Объектом исследования являлись обучающиеся очной формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП СПО) следующего направления подготовки:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества обучающихся по очной форме обучения
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100

Предметом оценки явилось установление удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности обучающихся ГАПОУ АПТ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам, в рамках соответствующей основной образовательной программы СПО.

Задачи исследования:

5. Сбор и анализ данных по удовлетворенности организацией, прохождением, результатами практики, оценка роли изучения отдельных дисциплин и практики с точки зрения их воздействия на эффективность всей программы.

6. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

При оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся были получены ответы, касающиеся следующих аспектов качества в разрезе отдельных дисциплин:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Дисциплина	МДК 01.04
Нагрузка по дисциплине (модулю) для вас была...	
Достаточной, %	100
Избыточной, %	
Недостаточной, %	
Темп занятий для Вас был...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	5
Недостаточной, %	5
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были...	
Соответствующими уровню подготовки, %	95
Слишком простыми, %	3
Слишком сложными, %	2

Деловые игры, упражнения и задания при изучении дисциплины (модулю) были...	
Полезными и интересными, %	100
Не в полной мере полезными и интересными, %	
Не проводились, %	
Оцените уровень знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины (модулю)	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	95
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	3
Знания, умения и навыки не изменились, %	2
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	

Практика является частью учебного процесса и имеет своей целью дать практические навыки работы в условиях производства по выбранной профессии или специальности и закрепить теоретические знания, полученные студентами в ГАПОУ АПТ.

Для успешного и эффективного проведения практики руководители практики от техникума осуществляют большую организационную работу. С ведущими предприятиями заключены договоры о практической подготовке.

При оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по практикам были получены ответы, касающиеся следующих аспектов:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Нагрузка на практике для вас была...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	
Недостаточной, %	10
Оцените роль практики с точки зрения ее воздействия на эффективность всей программы	
Практика значительно повышает эффективность всей программы обучения, %	100
Практика незначительно повышает эффективность всей программы обучения, %	
Практика не повышает эффективность всей программы обучения, %	
Организация практики показалась вам...	
Соответствующей уровню подготовки, %	95
Слишком простой, %	2
Слишком сложной, %	3

Прохождение практики	
Полностью способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	100
Не в полной мере способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Не способствовали систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Оцените уровень полученных знаний и умений за пройденный период прохождения практики	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	100
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	
Знания, умения и навыки не изменились, %	
Разнообразие и качество раздаточных материалов и/или учебной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Материально-техническое обеспечение (оснащенность аудиторий (помещений), мастерских, технические средства обучения и пр.) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Обеспечение условий безопасного выполнения работ, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда по практике было...	
Достаточное, %	100
Не в полной мере достаточное, %	
Недостаточное, %	

По завершению опроса обучающимся была предоставлена возможность оставить свои рекомендации и комментарии по совершенствованию преподавания дисциплин (модулей) и организации учебной и производственной практики:

- «Все понравилось (более 80% ответов);
- «Рекомендации отсутствуют»;
- «Увеличить количество практики для студентов»;
- «Все хорошо».

Среди оставленных комментариев было много положительных отзывов о высоком уровне преподавания дисциплин (модулей) и организации практики, о том, что обучающимся удалось получить практические навыки и углубить теоретические знания, изучить содержание деятельности организации и приобрести опыт работы в коллективе.

В целом, обучающиеся техникума по всем ООП СПО вполне удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования на предмет оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

В 2025 календарном году было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ АПТ. Опрос проводился методом анкетирования и был построен на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения обучающихся.

Объектом исследования являлись обучающиеся очной формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП СПО) следующего направления подготовки:

Профессия/специальность	% опрошенных от общегочисленности обучающихся по очной форме обучения
43.01.09 Повар, кондитер	95

Предметом оценки явилось установление удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности обучающихся ГАПОУ АПТ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам, в рамках соответствующей основной образовательной программы СПО.

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по удовлетворенности организацией, прохождением, результатами практики, оценка роли изучения отдельных дисциплин и практики с точки зрения их воздействия на эффективность всей программы.
2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

При оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся были получены ответы, касающиеся следующих аспектов качества в разрезе отдельных дисциплин:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Дисциплина	МДК 05.02
Нагрузка по дисциплине (модулю) для вас была...	
Достаточной, %	85
Избыточной, %	10
Недостаточной, %	5
Темп занятий для Вас был...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	5
Недостаточной, %	5
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были...	
Соответствующими уровню подготовки, %	95
Слишком простыми, %	3
Слишком сложными, %	2
Деловые игры, упражнения и задания при изучении дисциплины (модулю) были...	
Полезными и интересными, %	100
Не в полной мере полезными	

интересными, %	
Не проводились, %	
Оцените уровень знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины (модулю)	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	95
Знания, умения и навыки расширились и углубились, незначительно, %	3
Знания, умения и навыки не изменились, %	2
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное,	5
Недостаточное, %	

Практика является частью учебного процесса и имеет своей целью дать практические навыки работы в условиях производства по выбранной профессии или специальности и закрепить теоретические знания, полученные студентами в ГАПОУ АПТ.

Для успешного и эффективного проведения практики руководители практики от техникума осуществляют большую организационную работу. С ведущими предприятиями заключены договоры о практической подготовке.

При оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по практикам были получены ответы, касающиеся следующих аспектов:

ООП СПО	% от количества опрошенных по специальности
Нагрузка на практике для вас была...	
Достаточной, %	90
Избыточной, %	
Недостаточной, %	10
Оцените роль практики с точки зрения ее воздействия на эффективность всей программы	
Практика значительно повышает эффективность всей программы обучения, %	100
Практика незначительно эффективность всей программы обучения, %	
Практика не повышает эффективность всей программы обучения, %	
Организация практики показалось вам...	
Соответствующей уровню подготовки, %	95
Слишком простой, %	2
Слишком сложной, %	3
Прохождение практики	
Полностью способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	100

Не в полной мере способствовало систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Не способствовали систематизации учебного материала и формированию практического опыта, %	
Оцените уровень полученных знаний и умений за пройденный период прохождения практики	
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	100
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	
Знания, умения и навыки не изменились, %	
Разнообразие и качество раздаточных материалов и\или учебной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Материально-техническое обеспечение (оснащенность аудиторий (помещений), мастерских, технические средства обучения и пр.) по практике было...	
Достаточное, %	95
Не в полной мере достаточное, %	5
Недостаточное, %	
Обеспечение условий безопасного выполнения работ, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда по практике было...	
Достаточное, %	100
Не в полной мере достаточное, %	
Недостаточное, %	

По завершению опроса обучающимся была предоставлена возможность оставить свои рекомендации и комментарии по совершенствованию преподавания дисциплин (модулей) и организации учебной и производственной практики:

- «Все понравилось (более 80% ответов);
- «Рекомендации отсутствуют»;
- «Увеличить количество практики для студентов»;
- «Все хорошо».

Среди оставленных комментариев было много положительных отзывов о высоком уровне преподавания дисциплин (модулей) и организации практики, о том, что обучающимся удалось получить практические навыки и углубить теоретические знания, изучить содержание деятельности организации и приобрести опыт работы в коллективе.

В целом, обучающиеся техникума по всем ООП СПО вполне удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.